

NOM :

Prénom :

date :

CM1

# PRÉPARATION DE DICTÉE CORRECTION

N°23

total : ..... / 50

note : ..... / 20

## TEXTE D'ÉTUDE

Frayeurs

Les parents **embrassèrent** rapidement les enfants et ils **sortirent**. Quelques secondes plus tard, on **entendit** la voiture démarrer... Un coup de vent brusque **secoua** les vitres de la maison. « Alex, il **faut** aller vérifier si toutes les portes **sont** fermées, **déclara** Louise d'un ton décidé. Quelqu'un **rôle** peut-être dehors.

— Il n'y **a** pas de raison pour que j'y **aille** tout seul puisque on **est** trois, **grommela** son frère.

— Mais non, **dit** Michael, personne ne **rôle** dehors par cette tempête ; cependant, si tu le **désires**, on **peut** s'assurer que la maison **est** bien close. »

Après avoir constaté que la porte de la véranda **était** parfaitement fermée, les trois enfants **continuèrent** leur ronde avec plus de courage. La porte de la cuisine n'**était** que tirée ; ils **mirent** les deux gros verrous et ils **profitèrent** de leur passage dans cette pièce pour prendre une boîte de biscuits. Ils **vérifièrent** ainsi toutes les entrées de la maison et **se dirent** qu'il **serait** peut-être bon de laisser les lampes allumées un peu partout dans les pièces, afin que les parents **trouvent** facilement leur chemin en rentrant.

## MOTS À RETENIR

la raison — une seconde — le passage — une soirée — la poche — une boîte

clos — inquiet

laisser — déclarer — secouer — s'assurer — profiter — embrasser

oui ou non — peut-être — facilement — quelqu'un — puisque — rapidement

## EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaire, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

| sujet                        | verbe               |
|------------------------------|---------------------|
| Les parents .....            | <b>embrassèrent</b> |
| Ils .....                    | <b>sortirent</b>    |
| On .....                     | <b>entendit</b>     |
| Un coup de vent brusque..... | <b>secoua</b>       |
| Il.....                      | <b>faut</b>         |
| Les portes.....              | <b>sont</b>         |
| Louise .....                 | <b>déclara</b>      |
| Quelqu'un.....               | <b>rôle</b>         |
| Il.....                      | <b>a</b>            |
| J' .....                     | <b>aille</b>        |
| On .....                     | <b>est</b>          |
| Son frère .....              | <b>grommela</b>     |
| Michael.....                 | <b>dit</b>          |
| Personne.....                | <b>rôle</b>         |
| Tu .....                     | <b>désires</b>      |
| On .....                     | <b>peut</b>         |
| La maison .....              | <b>est</b>          |
| La porte de la véranda ..... | <b>était</b>        |
| Les trois enfants .....      | <b>continuèrent</b> |
| La porte de la cuisine.....  | <b>était</b>        |
| Ils .....                    | <b>mirent</b>       |
| Ils .....                    | <b>profitèrent</b>  |
| Ils .....                    | <b>vérifièrent</b>  |
| (Ils) .....                  | <b>se dirent</b>    |
| Il.....                      | <b>serait</b>       |
| Les parents .....            | <b>trouvent</b>     |

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

|           | passé composé               | passé simple                          |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|
| embrasser | Ils<br><b>ont embrassé</b>  | Alex et Louise<br><b>embrassèrent</b> |
| faire     | Nous<br><b>avons fait</b>   | Ils<br><b>firent</b>                  |
| secouer   | Elle<br><b>a secoué</b>     | Le vent<br><b>secoua</b>              |
| répondre  | Vous<br><b>avez répondu</b> | Elle<br><b>répondit</b>               |
| profiter  | Tu<br><b>as profité</b>     | Tous<br><b>profitèrent</b>            |

### 3–Remplace les pointillés par *tout, tous, toute* ou *toutes* et accorde les mots entre parenthèses

**..toutes..** les (allumettes**s**), **..tous..** les (appels**s**), **..toutes..** les (araignées**s**),  
**..tout..** l’(atelier/), **..toute..** l’(auberge/), **..toutes..** les (aventures**s**), **..tous..** les (bagages**s**),  
**..tous..** les (bateau**x**), **..tous..** les (crayons**s**), **..toutes..** les (étagères**s**).

...../10

### 4– Accorde les participes passés des verbes au passé composé

*avec l’auxiliaire avoir, le participe passé s’accorde avec le COD si celui-ci est placé devant*

Le cuisinier a (garnir) **..garni..** les plats ; il les a (garnir) **..garnis..** . J’admire une vitrine que les marchands ont (garnir) **..garnie..** . La robe qu’elle a (choisir) **..choisie..** lui va parfaitement. Nous avons (choisir) **..choisi..** nos chaussures de ski ; nous les avons (choisir) **..choisies..** . Mon chien a (poursuivre) **..poursuivi..** des lapins ; il les a (poursuivre) **..poursuivis..** jusque dans leur terrier. Les fillettes ont (rougir) **..rougi..** de plaisir en recevant un cadeau. L’automne a (rougir) **..rougi..** les feuilles

...../10

### 5– Remplace les points par des mots à retenir, n’oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Les parents **..embrassèrent..** rapidement les enfants et quelques **..secondes..** plus tard, on entendit la voiture démarrer. « **..Quelqu’un..** rôde **..peut-être..** dehors. Il faut vérifier si toutes les portes sont fermées », **..déclara..** Louise. « **..Puisqu’on..** on est trois, il n’y a pas de **..raison..** pour que j’y aille seul », répondit Alex. « Mais **..non..** , personne ne rôde dehors ; cependant, on peut **..s’assurer..** que la maison est bien **..close..** », ajouta Michael.

...../10

### AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d’étude
- 2) J’apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j’ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
  - Livre d’orthographe : p.226 (passé composé)
  - Livre d’orthographe : p.95 (imparfait)
  - Livre d’orthographe : p.144 (participe passé avec avoir)
  - Livre d’orthographe : p.229 (tout, tous, toute, toutes)