

NOM :

Prénom :

date :

CM2

# PRÉPARATION DE DICTÉE CORRECTION

N°24

total : ..... / 50

note : ..... / 20

## TEXTE D'ÉTUDE

Partir

Les préparatifs de départ furent laborieux. Quelle agitation dans la maison ! Brindesong voulait emporter de nombreux objets inutiles auxquels il attachait beaucoup d'importance, alors qu'il oubliait ce qui lui était absolument nécessaire. Heureusement, sa fidèle gouvernante veillait sur lui et remit de l'ordre dans ses bagages...

A l'idée que le professeur allait abandonner ses occupations habituelles, Madame Paupiette commençait à éprouver quelque inquiétude.

« Pensez donc, Monsieur est tellement distrait ! »

Elle fit part de ses craintes au colonel, et tous deux prirent une résolution énergique : ils décidèrent d'accompagner Brindesong à la gare.

« Nous sommes même passés avec lui sur le quai, racontèrent-ils, et nous l'avons mis dans un train qui devait le conduire directement à destination. »

Sans cette précaution, il aurait sans doute pris un mauvais train et serait descendu dans une mauvaise gare...

C'est ainsi que notre voyageur se mit en route pour devenir un autre homme, vers la maison de la cousine Marthe. Mais à son arrivée, il avait complètement oublié la cousine Marthe et il s'empessa de retenir une chambre à l'hôtel.

## MOTS À RETENIR

les préparatifs — un hôtel — le quai — une occupation — la résolution — un ordre — la destination — une importance  
énergique — nécessaire — habituel — fidèle — laborieux  
s'empresser — veiller — éprouver — attacher  
directement

## EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaires, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

sujet

verbe

Les préparatifs de départ.....	furent
Brindesong.....	voulait
Il.....	attachait
Il.....	oubliait
Qui.....	était
Sa fidèle gouvernante.....	veillait
(Sa fidèle gouvernante).....	remit
Le professeur.....	allait
Madame Paupiette.....	commençait
XXXXX.....	pensez
Monsieur.....	est
Elle.....	fit
Tous deux.....	prirent
Ils.....	décidèrent
Nous.....	sommes passés
Ils.....	racontèrent
Nous.....	avons mis
Qui.....	devait
Il.....	aurait pris
(Il).....	serait descendu
C'.....	est
Notre voyageur.....	se mit
Il.....	avait oublié
Il.....	s'empessa

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	imparfait	passé simple
être	J' <b>étais</b>	Toutes <b>furent</b>
vouloir	Tu <b>voulais</b>	Elles <b>voulurent</b>
avancer	Il <b>avançait</b>	Papa et moi <b>avançâmes</b>
mettre	Elle <b>mettait</b>	Vous <b>mîtes</b>
devoir	Chacun <b>devait</b>	Nous <b>dûmes</b>

### 3– Écris les participes passés

Pierre dit (en parlant de son frère et de lui) : « Nous sommes (partir) **..partis..** sans perdre de temps. Nous sommes (aller) **..allés..** chez le boulanger et nous avons (acheter) **..acheté..** du pain. »

Nathalie dit (en parlant d'elle et de sa sœur) : « Nous sommes (entrer) **..entrées..** dans la boutique. Nous sommes (revenir) **..revenues..** à la maison et nous sommes (fatiguer) **..fatiguées..** . »

Je dis à Isabelle et à sa maman : « Vous êtes (sortir) **..sorties..** sans regarder. Vous vous êtes (perdre) **..perdues..** dans la forêt. »

Jeanne dit à Alexandre et à Marie : « Vous êtes (devenir) **..devenus..** des collégiens. Vous êtes (passer) **..passés..** chez les grands. »

...../10

### 4– Remplace les ..... par *quel, quels, quelle ou quelles*

**..Quel..** paysage magnifique ! **..Quelles..** sont ces fleurs sauvages ? **..Quel..** est son secret ? **..Quelle..** fillette distraite ! **..Quels..** sports préférez-vous ?

...../5

### 5– Remplace les ..... par *même ou mêmes*

Nous avons construit nous- **..mêmes..** ce modèle réduit d'avion. Nous n'avons pas les **..mêmes..** occupations. Tous les élèves, **..même..** les plus jeunes, ont participé au voyage scolaire. Ces deux frères portent les **..mêmes..** vêtements. Ils l'ont conduit eux- **..mêmes..** à la gare.

...../5

### 6– Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Des **..préparatifs..** (difficiles) **..laborieux..** étaient (indispensables) **..nécessaires..** à la réussite du spectacle. Il s'est montré incapable de prendre une (décision) **..résolution..** . Il regarde la télévision tous les soirs : c'est sa distraction **..habituelle..** . Il (se hâta) **..s'empressa..** de prendre note des renseignements auxquels il (accordait) **..attachait..** une grande **..importance..** . Le chien est le **..fidèle..** compagnon du berger. Il serait bon que tu mettes un peu d' **..ordre..** dans tes affaires.

...../10

### AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
  - Livre d'orthographe : p 189 (quel, quelle, quels, quelles)
  - Livre d'orthographe : p 120 (même, mêmes)
  - Livre d'orthographe : p 144 (participe passé avec avoir)
  - Livre d'orthographe : p 148 (participe passé avec être)
  - Livre d'orthographe : p 150 (participe passé avec un auxiliaire)
  - Livre d'orthographe : p 153 (participe passé sans auxiliaire)
  - Livre d'orthographe : p 156 (participe passé ou verbe conjugué)
  - Livre d'orthographe : p 158 (participe passé terminé par le son i)