

NOM :

Prénom :

date :

CM1

# PRÉPARATION DE DICTÉE CORRECTION

N°22

total : ..... / 50

note : ..... / 20

## TEXTE D'ÉTUDE

La mère Doucette

Celle que tout le monde appelait familièrement la mère Doucette tenait à Port-Marin l'unique et merveilleuse boutique de bonbons. Louise se lécha les lèvres : « Les sucettes de la mère Doucette... Si seulement j'en avais une maintenant, dit-elle avec une voix pleine de regrets.

— Ses fruits confits... ses dragées qui fondent si lentement sur la langue, renchérit Michael en sifflant.

— Et ses pastilles au chocolat qui ont un goût de menthe... et ses nougats, ajouta Alex d'un air ravi. Personne n'a de meilleures friandises que la mère Doucette ! »

Quelques instants plus tard, ils pénétraient joyeusement dans la boutique.

« Laissez-moi vous regarder... Mon Dieu, que vous avez grandi ! »

La mère Doucette, une petite femme toute ronde et toujours de joyeuse humeur, plaça les enfants le long du montant de la porte sur lequel elle avait fait trois marques l'année précédente. Après s'être assurée que tous les trois avaient gagné quelques centimètres, elle se dirigea vers le comptoir : « Cela mérite quelque chose. Voici trois glaces géantes, dit-elle en ornant les cornets d'une grosse tache de confiture et de crème fouettée. C'est moi qui vous les offre. »

## MOTS À RETENIR

un regret — le goût — une humeur — la lèvre — une friandise — la voix — un montant — la confiture — une boutique — un village

unique — meilleur/meilleurs/meilleure/meilleures — joyeux/joyeuse — merveilleux

grandir — fondre — appeler — se tenir — offrir

joyeusement

## EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaire, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

sujet

verbe

Celle ..... tenait  
Tout le monde ..... appelait  
Louise..... se lécha  
J'..... avais  
Elle ..... dit  
Qui ..... fondent  
Michael..... renchérit  
Qui ..... ont  
Alex ..... ajouta  
Personne ..... a  
Ils..... pénétraient  
XXXXX ..... laissez  
Vous..... avez grandi  
La mère Doucette ..... plaça  
Elle ..... avait fait  
Tous les trois..... avaient gagné  
Elle ..... se dirigea  
Cela ..... mérite  
C'..... est  
Qui ..... offre

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	passé composé	imparfait
entrer	Je <b>suis entré(e)</b>	Pierre <b>entraît</b>
se tenir	Nous nous <b>sommes tenu(e)s</b>	Ils se <b>tenaient</b>
apprécier	Nous <b>avons apprécié</b>	les enfants <b>appréciaient</b>
appeler	Ils <b>ont appelé</b>	Elle <b>appelait</b>
distribuer	Elle <b>a distribué</b>	Chacun <b>distribuait</b>

### 3–Accorde les mots entre ( )

*quelques = plusieurs choses et quelque = un certain quelque chose*

Dans le magasin, (quelqu..**es**..) (client..**s**..) attendent leur tour. Il me semble que je vous ai déjà rencontré (quelqu..**e**..) (part..**/**..). Je fis (quelqu..**es**..) (mouvement..**s**..) et respirai profondément. Dans (quelqu..**es**..) (minute..**s**..) , le soleil aura disparu à l'horizon. Nous avons appris son départ avec (quelqu..**e**..) (regret..**/**..).

...../10

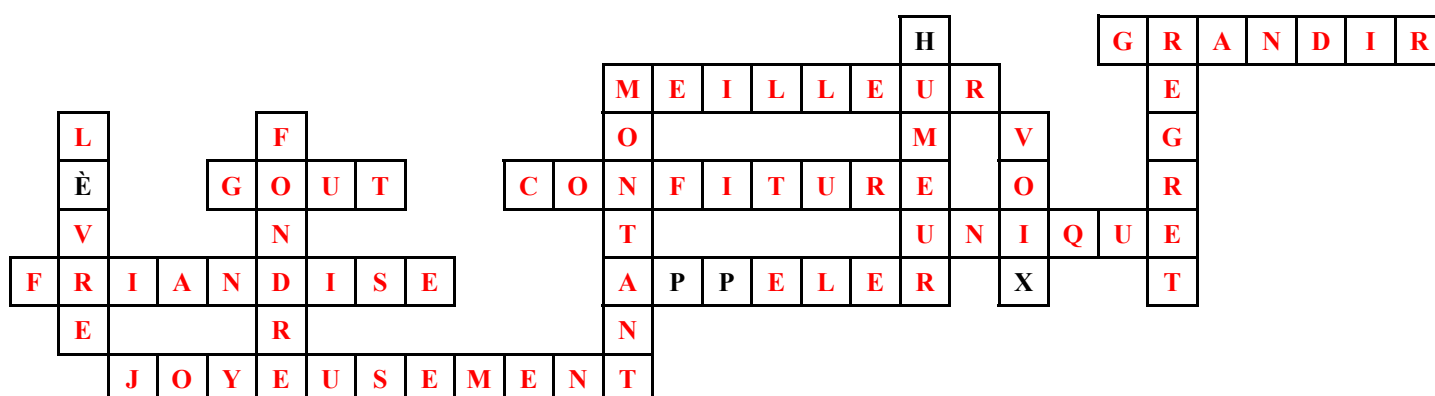
### 4– Mets les verbes entre ( ) au participe passé

Alex dit : « Je suis (partir) **..parti**..sans perdre de temps. Je suis (aller) **..allé**..chez le boulanger. Je suis (entrer) **..entré**..dans la boutique.

Louise dit : « Je suis (partir) **..partie**..sans perdre de temps. Je suis (entrer) **..entrée**..dans la boutique. Je suis (revenir) **..revenue**..à la maison avant midi.

...../6

### 5– Complète la grille en utilisant les mots à retenir .



...../14

### AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
  - Livre d'orthographe : p.226 (passé composé)
  - Livre d'orthographe : p.95 (imparfait)
  - Livre d'orthographe : p.148 (participe passé avec être)
  - Livre d'orthographe : p.192 (quelque)