

BILAN DE LIAISON CM2-6e

FRANCAIS 2

Exercice 7 12 minutes texte en annexe page 5

Dictée

22

1

9

0

23

1

9

0

24

1

9

0

25

1

4

9

0

26

1

4

9

0

27

1

3

9

0

Exercice 8 4 minutes

Dans le texte suivant, trouve deux noms communs, deux adjectifs qualificatifs, deux articles définis différents, deux articles indéfinis différents, deux pronoms personnels, deux pronoms relatifs et re-copie-les dans le tableau ci-dessous.

La boutique de Franz qui était située près de la maison ressemblait à une merveilleuse caverne d'Ali Baba. Elle était remplie avec des jouets extraordinaires et magiques que nous admirions avec envie. Les enfants adoraient un lieu aussi féérique. Celui-ci avait le pouvoir de les séduire et il mettait régulièrement dans leurs yeux des étoiles d'émerveillement.

Noms communs		
Adjectifs qualificatifs		
Articles définis		
Articles indéfinis		
Pronom personnel		
Pronom relatif		

28

1

9

0

29

1

4

9

0

30

1

3

9

0

BILAN DE LIAISON CM2-6e FRANCAIS 2

Exercice 9 20 minutes

Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions posées.

Thor est un grand ours grizzli qui vit dans les Montagnes rocheuses du Canada. Au début de l'histoire, l'auteur décrit l'animal et son mode de vie dans une forêt encore inexplorée...

<p>*encroûté : couvert d'une croûte, d'une couche de boue</p> <p>** caribou : renne du Canada</p>	<p>Le grizzli</p> <p>Thor se redressa jusqu'à ce que la totalité de ses deux cent quatre-vingts centimètres reposent sur son arrière-train et il s'assit comme un chien savant, ses pattes de devant encroûtées* de boue sur sa poitrine. Pendant dix ans, il avait vécu dans ces montagnes sans jamais sentir cette odeur. Il la défia. Il l'attendit alors qu'elle se rapprochait en augmentant d'intensité. Il ne se cacha pas. Imposant et sans peur, il se dressa de toute sa hauteur.</p> <p>Sa taille colossale faisait de lui un monstre et le soleil allumait des reflets d'or dans son nouveau pelage de juin. Ses pattes antérieures étaient presque aussi grosses qu'un torse d'homme, et les trois plus longues de leurs cinq griffes, tranchantes comme des couteaux, avaient quinze centimètres de long. Quant à ses pattes postérieures, les empreintes qu'elles avaient laissées dans la boue mesuraient quarante centimètres de bout en bout. Il était gras, lustré et puissant. Ses yeux, pas plus gros que des noisettes, étaient à vingt centimètres l'un de l'autre. Ses deux crocs supérieurs, acérés comme des poignards, avaient la taille d'un pouce humain, et ses énormes mâchoires pouvaient broyer la nuque d'un caribou**.</p> <p>La vie de Thor s'étant écoulée hors de la présence de l'homme, il ignorait la cruauté. Comme la plupart des grizzlis, il ne tuait pas pour le plaisir de tuer. Dans un troupeau de caribous, il prélevait une seule bête et la consommait jusqu'à la moelle du dernier os. C'était un roi pacifique. Il n'avait qu'une seule loi : « Fichez-moi la paix ! » et c'était cette loi qu'exprimait son attitude lorsque, assis sur son derrière, il reniflait l'odeur inconnue.</p> <p>James Oliver CURWOOD, <i>Le grizzli</i>, GALLIMARD jeunesse</p>
---	---

A) Thor se trouve en présence d'une odeur qu'il sent pour la première fois. À ton avis à qui peut appartenir cette odeur qui lui est inconnue ?

31
1
9
0

B) Relève l'expression utilisée par l'auteur pour montrer que Thor mange le caribou entièrement.

32
1
9
0

C) Thor a de petits yeux. Relève dans le texte la comparaison employée par l'auteur pour nous le faire comprendre.

33
1
9
0

D) L'auteur dit que Thor a des griffes « tranchantes comme des couteaux » et des crocs « acérés comme des poignards » ; que veut-il nous faire comprendre ?

34
1
9
0

suite des questions page 3

BILAN DE LIAISON CM2-6e FRANCAIS 2

E) Pourquoi Thor ne prélève-t-il qu'une seule bête dans le troupeau ?

35

1
9
0

F) Dans le premier paragraphe du texte, trouve et écris :

- un mot de la famille de « total » : _____
- un mot de la famille de « savoir » : _____
- un mot de la famille d'« odorant » : _____
- un mot de la famille de « peureux » : _____

36

1
3
9
0

Exercice 10 3 minutes

Voici des informations concernant un voisin :

- il s'est réveillé en retard ;
- il travaille à la mairie ;
- il est sorti de sa maison ;
- il est rentré aussitôt pour prendre un parapluie ;
- il pleuvait.

Écris une phrase complexe qui contiendra au moins trois de ces informations. Pour cela tu peux utiliser :

- une virgule (et une seule) ;
- au moins une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) ;
- au moins un pronom relatif (qui, que, quoi, dont, où).

Attention, on ne doit lire qu'une seule phrase.

Mon voisin.....
.....
.....
.....
.....

37

1
4
9
0

38

1
9
0

Exercice 11 3 minutes

Dans la phrase suivante relève deux adjectifs qualificatifs épithètes et deux adjectifs qualificatifs attributs du sujet puis inscris-les dans le tableau.

« Le matin était gris. Il tombait une pluie froide et serrée d'un ciel invisible. La lumière qui était diffusée par les lampadaires était blafarde. »

Adjectifs qualificatifs épithètes	Adjectifs qualificatifs attributs du sujet

39

1
3
9
0

40

1
3
9
0

BILAN DE LIAISON CM2-6e FRANCAIS 2

Exercice 12 4 minutes

Transforme ce texte en le mettant au passé ; utilise le passé simple ou l'imparfait quand il le faut. Écris, sur les pointillés, le verbe au temps qui convient.

Deux amis ont quelques économies et ils adorent faire du vélo. Un jour, alors qu'ils se promènent, ils décident de partir en vacances à bicyclette. Ils choisissent deux magnifiques vélos dans un magasin spécialisé et de nombreux accessoires, casques, gants... Ils dépensent sans compter !

Deux amis quelques économies et ils faire du vélo. Un jour, alors qu'ils se, ils..... de partir en vacances à bicyclette. Ils deux magnifiques vélos dans un magasin spécialisé et de nombreux accessoires, casques, gants... Ils sans compter !

41
1
9
0

42
1
9
0

Exercice 13 4 minutes

Dans les phrases suivantes, relève un verbe à l'impératif, un verbe au conditionnel présent, un verbe au passé composé et un verbe à l'imparfait. Écris-les sur la ligne qui convient.

A) Le chat pensait qu'il mangerait l'oiseau mais il n'a pas réussi à l'attraper.

B) Le chat a bondi sur le rebord de la fenêtre mais l'oiseau s'est envolé.

C) Le chat, rusé, se dit : « reste là, petit oiseau ! »

Verbe à l'impératif :

Verbe au conditionnel présent :

Verbe au passé composé :

Verbe à l'imparfait :

43
1
3
9
0

44
1
9
0

Exercice 14 2 minutes

Complète le tableau suivant, en conjuguant le verbe FAIRE aux temps demandés et à la personne indiquée par le pronom personnel.

Verbe FAIRE	
Présent	
nous	
Futur	
vous	
Imparfait	
ils.....	
Passé composé	
elle	

45
1
4
9
0

BILAN DE LIAISON CM2-6e FRANCAIS 2

ANNEXE : texte de la dictée de l'exercice 7

(Texte de la dictée)

Lorsque les garçons étaient plus jeunes, leur grand-mère leur racontait souvent des histoires d'autrefois. Les enfants se demandaient toujours si elle inventait pour eux ces récits merveilleux ou si elle les savait par cœur depuis longtemps. Mais, admiratifs, les petits n'osaient pas lui poser la question. C'était peut-être elle l'héroïne des aventures, elle qui était partie à la recherche des fleurs magnifiques ou des herbes magiques...

Alors, les contes impossibles devenaient pour eux des histoires véritables qui parlaient des différents épisodes de la vie d'une grand-mère extraordinaire.