

OPÉRATIONS

JEUDI 14/05

CM1 : $628,35 \times 4,5 = 2\,827,575$

CM2 : $5\,394,51 \times 6,27 = 33\,823,5777$

$$\begin{array}{r} 628,35 \\ \times \quad 4,5 \\ \hline 314175 \quad \text{2111} \\ + 2513400 \quad \text{2111} \\ \hline 2827,575 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5394,51 \\ \times \quad 6,27 \\ \hline 3236706 \quad \text{221} \\ + 10789020 \quad \text{221} \\ + 32367060 \quad \text{221} \\ \hline 33823,5777 \end{array}$$

VENDREDI 15/05

CM1 : $8\,478 : 9 = 942$ reste 0

$$\begin{array}{r} 8478 \\ - 81 \quad \downarrow \\ \hline 037 \\ - 36 \quad \downarrow \\ \hline 018 \\ - 18 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 942 \end{array} \times$$

CM2 : $38\,927 : 62 = 627$ reste 53

$$\begin{array}{r} 38927 \\ - 372 \quad \downarrow \\ \hline 0172 \\ - 124 \quad \downarrow \\ \hline 0487 \\ - 434 \\ \hline 053 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ \hline 627 \end{array} \times$$

vérification :

$(\text{quotient} \times \text{diviseur}) + \text{reste} = \text{dividende}$

$942 \times 9 = 8\,478$

vérification :

$(\text{quotient} \times \text{diviseur}) + \text{reste} = \text{dividende}$

$627 \times 62 = 38\,874$

$38\,874 + 53 = 38\,927$

OU BIEN

CM2 : $38\,927 : 62 = 627,8$ au $1/10^e$

$$\begin{array}{r} 38927,0 \\ - 372 \quad \downarrow \\ \hline 0172 \\ - 124 \quad \downarrow \\ \hline 0487 \\ - 434 \quad \downarrow \\ \hline 0530 \\ - 496 \quad \downarrow \\ \hline 034 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ \hline 627,8 \end{array} \times$$

vérification :

$(\text{quotient} \times \text{diviseur}) + \text{reste} = \text{dividende}$

$627,8 \times 62 = 38\,923,6$

$38\,923,6 + 3,4 = 38\,927$

VOCABULAIRE CM2

Exercice n°1 p192

partir ≠ **arriver**

s'énerv ≠ **se calmer**

entrer ≠ **sortir**

éteindre ≠ **allumer**

ouvrir ≠ **fermer**

économiser ≠ **dépenser**

trier ≠ **mélanger**

salir ≠ **nettoyer**

Exercice n°7 p193

- a. Il a fait **froid** ce matin ! Il **n'a pas** fait froid ce matin ! Il a fait **chaud** ce matin !
- b. Pat est très **gai** ce matin. Pat **n'est pas** très gai ce matin. Pat est très **triste** ce matin.
- c. Laurie est **souvent** malade en hiver. Laurie **n'est pas** souvent malade en hiver. Laurie est **rarement** malade en hiver.
- d. Il voulait une **grosse** part. Il **ne** voulait **pas** une grosse part. Il voulait une **petite** part.
- e. Je veux **enlever** des dessins. Je **ne** veux **pas** enlever des dessins. Je veux **mettre** des dessins.

Non, les 2 phrases écrites à chaque fois n'ont pas le même sens. **Ne pas faire ou ressentir** quelque chose est très différent de **faire ou ressentir** le contraire.