

NOM :

Prénom :

date :

CM1

PRÉPARATION DE DICTÉE

N°19

total : ..... / 50

note : ..... / 20

TEXTE D'ÉTUDE

Incident familial

**Louise** savait comment **la** scène allait se terminer si **les** garçons continuaient à parler sur un ton autoritaire et **elle** souhaitait achever son repas. **Elle** ne perdit pas la tête : rapidement, sans se faire voir, **elle** renversa le contenu du plat *de* frites dans sa serviette ; **elle** y ajouta ce **qui** restait de viande hachée, tandis que **la** conversation continuait à se tendre entre parents et enfants. **Elle** n'avait pas **eu** tort car, brusquement, **le** père de Michael frappa du poing sur la table :

« Montez immédiatement dans votre chambre !

— **Je** crois que **papa** a raison, dit **la** maman de Michael. **C'**est dommage que **notre** première soirée **soit** gâchée ainsi. **Il** vaut mieux que **vous** montiez dans votre chambre et que **vous** réfléchissiez un peu. **Il** est toujours dangereux de mélanger réalité et fantaisie, et **c'**est très vilain d'accuser *des* gens aimables et serviables.

— Léon ?... aimable et serviable... »

**Alex** se leva, prêt au combat, mais **la** voix de son oncle résonna comme un coup de tonnerre :

« ALEXANDRE ! »...

**C'**est seulement lorsqu'**on** était furieux contre lui qu'**Alex** s'entendait appeler ainsi par son véritable prénom ; normalement, **cela** suffisait à le faire sortir au grand galop, mais aujourd'hui, **il** osa insister encore, et si **Michael** et **Louise** ne l'avaient pas saisi par *les* bras et poussé hors de la pièce, **une** véritable catastrophe familiale se serait sans doute produite.

MOTS À RETENIR

le repas — un combat — la réalité — un incident — la conversation — une soirée — le poing — le ton de la voix — un dommage — une dispute

furieux — serviable — autoritaire — aimable

oser — mélanger — réfléchir

hors — immédiatement — toujours

EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaire, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

sujet	verbe
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	imparfait	impératif présent
commencer	on	1 <sup>e</sup> personne pluriel
réfléchir	tous	2 <sup>e</sup> personne singulier
aller	Alex	2 <sup>e</sup> personne pluriel
monter	je	2 <sup>e</sup> personne singulier
mélanger	ils	2 <sup>e</sup> personne singulier

### 3—Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif présent, 2<sup>e</sup> personne du singulier

*impératif présent 2<sup>e</sup> personne du singulier : entre, aie, sache, fais , viens, sois, vois, pars, finis, dis, mets, bats, prends, perds. Attention devant "en" et "y" il faut un "s" : va - vas-y, emporte - emportes-en*

(Venir) ..... me voir quand tu seras là. (Aller) ..... faire ta toilette,  
(aller) ..... -y. (Répondre) ..... à ma question. (Être) ..... tran-  
quille et (dormir) ..... . (Apporter) ..... des fleurs,  
(apporter) ..... -en beaucoup. (Avoir) ..... confiance en toi, (ne pas se dé-  
courager) ..... .

...../10

### 4— Remplace les verbes à la forme affirmative par la forme négative ou inversement

Il a répondu gentiment à ma question, il est aimable.

.....  
.....

J'ai accompagné maman au marché.

.....

On est content quand on n'a pas perdu son temps.

.....  
.....

...../10

### 5— Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Louise acheva son ..... et cacha des frites dans sa serviette. La (discussion)  
..... se tendit et le père de Michael frappa du ..... sur la  
table. C'est (regrettable) ..... de gâcher ainsi une ..... fami-  
liale. Alex d'habitude si ..... était prêt (à la bataille) au .....  
. Alex ..... insister, car il était (en colère) ..... et ses cou-  
sins le traînèrent ..... de la pièce.

...../10

### AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
  - Livre d'orthographe : p.99 (impératif présent)
  - Livre d'orthographe : p.95 (imparfait)
  - Livre d'orthographe : p.128 (négation)