

NOM :

Prénom :

date :

CM2

PRÉPARATION DE DICTÉE

N°28

total : / 50

note : / 20

TEXTE D'ÉTUDE

C'était un beau matin d'été : Neill, le directeur d'une école anglaise, faisait la classe sur la pelouse du terrain de sports. Tout à coup, une petite messagère, toute rouge d'avoir couru, vint lui remettre un télégramme qui annonçait une arrivée tout à fait imprévue... Dix minutes plus tard, le bourdonnement d'un moteur se faisait entendre. A la grande stupéfaction des élèves, un grand dirigeable argenté tombait du ciel et se posait sur le terrain au bord de l'eau. Tout le monde se précipita dans sa direction. Brindesong, le pilote, ouvrit la porte de l'aéronef et parvint, avec l'aide des enfants, à en extraire son imposante personne. Il salua Neill et dit : « Grâce aux progrès de la science, j'ai pu faire construire ce dirigeable tout spécialement pour battre le record du monde d'altitude qui est actuellement de seize mille mètres [en 1938]. J'ai pensé que tu pourrais, mon cher Neill, ainsi que les enfants, m'aider à battre ce record. » Les enfants sautèrent de joie à cette proposition. Ils grimperent tout souriants dans l'aéronef. Le professeur présenta les principaux instruments du bord, expliqua le plan de vol et remit à chacun une masque à oxygène. L'extraordinaire aventure était commencée.

MOTS À RETENIR

un instrument — la science — un aéronef — une aide — un masque — l'altitude — la proposition — la stupéfaction — le bourdonnement — un messenger, une messagère — un dirigeable — le terrain — un plan — un record — le télégramme — un progrès — le directeur argenté — anglais
accompagner — extraire — remettre — construire
spécialement — actuellement — tout à fait

EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaires, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

<i>sujet</i>	<i>verbe</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	imparfait	passé simple
faire	il	il
venir	nous	elle
voir	vous	tous
remettre	chacun	Pierre
parvenir	je	on

3– Mets “au” ou “aux” sur les

Il s'est blessé genoux et jambes en tombant. Quelques insectes volent crépuscule. L'hôtesse parle gentiment passagers de l'avion. L'écureuil est un petit animal pelage roux. C'est un homme fort, larges épaules. Mon voisin est un garçon cheveux bruns et visage franc. Le guide a ouvert la porte du château visiteurs. Est-ce que vous vous intéressez sport ?

...../10

4– Écris correctement les mots entre ()

(Tout rond) : un fruit ; une pomme ; des fruits
..... ; des pommes ; elles sont

(Tout étonné) : une fillette ; ils sont ; un
garçon ; des mamans ; il sera
.....

...../10

5– Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Quel est cet de musique ? Voilà le (dessin) du
..... que mon père vient d'acheter. Un vient d'apporter
(une dépêche) à mon voisin. Si vous avez besoin d'.....
, vous pouvez compter sur moi. Cet élève n'a fait aucun depuis le début
de l'année scolaire. (A l'heure actuelle) , les progrès de la
..... sont très rapides. As-tu déjà entendu le d'une ru-
che au mois de mai ?

...../10

AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
 - Livre d'orthographe : p 18 (adjectifs qualificatifs)
 - Livre d'orthographe : p 229 (tout, tous, toute, toutes)