

NOM :

Prénom :

date :

CM2

PRÉPARATION DE DICTÉE

N°25

total : / 50

note : / 20

TEXTE D'ÉTUDE
 Le professeur en vacances
 Le professeur était radieux. Il employait agréablement ses journées à rechercher des coquillages et de petits animaux marins sur trois kilomètres de plage, en compagnie du propriétaire d'un bateau à moteur. Le bonhomme, âgé de cinquante ans environ, marchait tranquillement à côté de Brindesong, mais ne l'aidait nullement. Il éprouvait un sentiment de respect à l'égard de celui qu'il considérait comme un grand savant. Il écoutait silencieusement et avec beaucoup d'admiration ses explications auxquelles il ne comprenait absolument rien. Pourtant, de temps en temps, il semblait approuver son illustre compagnon d'un signe de tête.
 Un matin, les deux hommes s'étaient levés de bonne heure et s'étaient avancés sur le sable, car la mer s'était retirée très loin.
 « Il faut que vous profitiez de cette occasion pour compléter votre collection de coquillages », dit le marin...
 À chaque découverte, Brindesong faisait de grands gestes et son attitude ne tarda pas à attirer autour de lui de nombreux curieux. Allait-il connaître de nouvelles aventures ? Il ne pouvait en être autrement !

MOTS À RETENIR
 le propriétaire — une explication — le sentiment — un kilomètre — le bonhomme — un savant — un compagnon — le respect
 illustre — auquel, auxquels, auxquelles
 employer
 nullement — tranquillement — agréablement — silencieusement — environ — cinquante — à l'égard de

EXERCICES
 Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaires, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

sujet
verbe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	imparfait	passé simple
employer	nous	la foule
marcher	je	elles
aider	il	Papa et moi
dire	elle	chacun
aller	tout	vous

3– Transforme les phrases selon le modèle

	<i>présent</i>	<i>passé composé</i>	<i>futur</i>	<i>imparfait</i>
Il comprend :	Est-ce qu'il comprend ?	A-t-il compris ?	Comprendra-t-il ?	Comprenait-il ?
Il permet :	Est-ce qu'.....	.....-il	.....-t-il ?	.....-il ?
Elle range :	.....	.....	.....	.....
Tu ramasses :	.....	.....	.....	.....
Je vais :	.....	.....	.....	.....
On connaît :	.....	.....	.....	.....

...../10

4– Mets les verbes entre () aux temps demandés

Ils (employer, imparfait)trois ouvriers à plein temps. Tu (rechercher, plus que parfait)des coquillages sur la plage. Je (marcher, passé simple)le long de la mer. Elle (aider, futur)à ramasser les algues. Nous (sembler, passé composé)approuver ta décision. Vous (connaître, présent)un professeur réputé. On (faire, passé antérieur)une belle excursion. J' (pouvoir, futur antérieur)attraper des huîtres sur les rochers. Il faut que nous (s'arrêter, présent du subjonctif)avant d'aller sur la plage. Vous (rentrer, présent du conditionnel)en cas de mauvais temps.

...../10

5– Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Nous recherchons le de ce chien perdu. Pendant tout le trajet, il n'a cessé de parler à son de voyage. Une distance de kilomètres sépare ces deux villes. Les enfants ont fait un de neige dans la cour de l'école. Il n'est (aucunement) responsable de cet accident. Si vous n'avez pas compris, n'hésitez pas à me demander des Pasteur fut un (célèbre) Sa visite m'a surpris.

...../10

AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
 - Livre d'orthographe : p105 et 111 (interrogation)
 - Livre d'orthographe : p 144 (participe passé avec avoir)
 - Livre d'orthographe : p 148 (participe passé avec être)
 - Livre d'orthographe : p 150 (participe passé avec un auxiliaire)
 - Livre d'orthographe : p 153 (participe passé sans auxiliaire)
 - Livre d'orthographe : p 156 (participe passé ou verbe conjugué)
 - Livre d'orthographe : p 158 (participe passé terminé par le son i)