

total : ..... / 50

note : ..... / 20

TEXTE D'ÉTUDE

Un liquide étonnant

“Écoutez, **dit** le professeur, en mélangeant **ses** cinq paires **de** lunettes, de sorte qu'**il** voyait quatre Madame Paupiette **d'**aspects différents et même à l'envers, voilà une découverte qui va probablement faire du bruit.”

**Il** venait de déboucher une bouteille. L'odeur **devint** si horrible que la brave femme **dut** enfouir son nez dans son tablier, mais **il** ne **fut** malheureusement enfoui qu'à moitié, car **c'était** un nez assez long et un tablier assez court.

“Ce précieux liquide, **dit** le professeur tremblant d'émotion, a la propriété de donner la vie aux images sur **lesquelles on** le répand. Regardez.”

**Il** versa un peu de liquide brillant dans un vase de verre et mouilla la couverture d'un livre **qui** représentait des pommes, mais **il** ne se passa rien.

“Ah oui, Monsieur, **je vois**, *dit* la gouvernante d'une voix assourdie, **qui** venait du tablier, mais **je** ne peux pas rester ici, **je** **dois** retourner à *mes* gâteaux.” **Elle** se dirigea rapidement vers la porte et se trouva en présence d'un jeune garçon **qui** venait remettre au professeur une lettre du colonel.

“N'entre pas dans cette pièce, petit, **dit-elle**, viens plutôt avec moi dans la cuisine.”

MOTS À RETENIR

le liquide — la propriété — un aspect — du verre — la couverture — un vase

horrible — brillant — précieux — différent

mouiller — déboucher — trembler — enfouir — répandre

malheureusement — probablement — à l'envers

EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaires, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

<i>sujet</i>	<i>verbe</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
...../10	

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10	passé simple	impératif présent
mouiller	le liquide	(2e personne du singulier)
enfouir	elle	(2e personne du pluriel)
répandre	on	(2e personne du singulier)
rejoindre	chacun	(1e personne du pluriel)
revenir	le camion	(2e personne du singulier)

### 3– Écris le contraire de chaque phrase

L'incendie n'a pas détruit la grange.

.....

Le car arrivera à l'école.

.....

Le mauvais temps a découragé les promeneurs.

.....

On est satisfait quand on n'a pas perdu son temps.

.....

...../10

### 4– Choisis entre “lequel”, “laquelle”, “lesquels” et “lesquelles”

La soirée à ..... j'ai assisté était ennuyeuse. Ce sont les araignées pour ..... j'ai le moins d'attrance. Voici des fleurs, ..... choisiras-tu ? Dans ces objets, ..... est à toi ? Parmi ces plantes, ..... sont à moi ?

...../5

### 5– Remplace les points par “ on ” ou “ on n' ”

Quand ..... est peureux, ..... ose guère sortir la nuit. .... entre dans le magasin mais ..... achète rien. .... a acheté des livres.

...../5

### 6– Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Dans ce musée vous avez pu voir des objets (de grande valeur) ..... . Les jardiniers (étaient) ..... des engrais sur le sol avant de les (enterrer) ..... . Toute la journée, il a fait un temps (épouvantable) ..... . Le menuisier a poli le meuble avec du papier de ..... . Ce nuage a l' ..... d'un mouton. Il a traversé la cour dans le noir, en ..... de peur. J'aurais visité cette ..... avec plaisir ; ..... , je dois partir maintenant. Il faudra remplacer la ..... de ce livre.

...../10

### AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
  - Livre : p 109 (lequel...)