

NOM :

Prénom :

date :

CM1

PRÉPARATION DE DICTÉE

N°23

total : ..... / 50

note : ..... / 20

**TEXTE D'ÉTUDE**

Frayeurs

Les parents embrassèrent rapidement les enfants et ils sortirent. Quelques secondes plus tard, on entendit la voiture démarrer... Un coup de vent brusque secoua les vitres de la maison. « Alex, il faut aller vérifier si toutes les portes sont fermées, déclara Louise d'un ton décidé. Quelqu'un rôde peut-être dehors.

— Il n'y a pas de raison pour que j'y aille tout seul puisqu'on est trois, grommela son frère.

— Mais non, dit Michael, personne ne rôde dehors par cette tempête ; cependant, si tu le désires, on peut s'assurer que la maison est bien close. »

Après avoir constaté que la porte de la véranda était parfaitement fermée, les trois enfants continuèrent leur ronde avec plus de courage. La porte de la cuisine n'était que tirée ; ils mirent les deux gros verrous et ils profitèrent de leur passage dans cette pièce pour prendre une boîte de biscuits. Ils vérifièrent ainsi toutes les entrées de la maison et se dirent qu'il serait peut-être bon de laisser les lampes allumées un peu partout dans les pièces, afin que les parents trouvent facilement leur chemin en rentrant.

**MOTS À RETENIR**

la raison — une seconde — le passage — une soirée — la poche — une boîte  
clos — inquiet  
laisser — déclarer — secouer — s'assurer — profiter — embrasser  
oui ou non — peut-être – facilement — quelqu'un — puisque — rapidement

**EXERCICES**

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaire, classeur) dont tu disposes

**1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet**

<i>sujet</i>	<i>verbe</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

...../10

**2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés**

...../10

	passé composé	passé simple
embrasser	ils	Alex et Louise
faire	nous	ils
secouer	elle	le vent
répondre	vous	elle
profiter	tu	tous

### 3– Remplace les pointillés par *tout, tous, toute* ou *toutes* et accorde les mots entre parenthèses

..... les (allumette....), ..... les (appel....), ..... les (araignée....),  
..... l’(atelier....), ..... l’(auberge....), ..... les (aventure....),  
..... les (bagage....), ..... les (bateau....), ..... les (crayon....),  
..... les (étagère....).

...../10

### 4– Accorde les participes passés des verbes au passé composé

*avec l’auxiliaire avoir, le participe passé s’accorde avec le COD si celui-ci est placé devant*

Le cuisinier a (garnir) ..... les plats ; il les a (garnir) ..... . J’admire  
une vitrine que les marchands ont (garnir) ..... . La robe qu’elle a (choisir)  
..... lui va parfaitement. Nous avons (choisir) ..... nos chaussures de  
ski ; nous les avons (choisir) ..... . Mon chien a (poursuivre) ..... des  
lapins ; il les a (poursuivre) ..... jusque dans leur terrier. Les fillettes ont (rougir)  
..... de plaisir en recevant un cadeau. L’automne a (rougir) ..... les  
feuilles

...../10

### 5– Remplace les points par des mots à retenir, n’oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Les parents ..... rapidement les enfants et quelques ..... plus  
tard, on entendit la voiture démarrer. « ..... rôle ..... dehors.  
Il faut vérifier si toutes les portes sont fermées », ..... Louise.  
« ..... on est trois, il n’y a pas de ..... pour que j’y aille  
seul », répondit Alex. « Mais ..... , personne ne rôde dehors ; cependant, on  
peut ..... que la maison est bien ..... », ajouta Michael.

...../10

### AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d’étude
- 2) J’apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j’ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
  - Livre d’orthographe : p.226 (passé composé)
  - Livre d’orthographe : p.95 (imparfait)
  - Livre d’orthographe : p.144 (participe passé avec avoir)
  - Livre d’orthographe : p.229 (tout, tous, toute, toutes)