

NOM :

Prénom :

date :

CM1

PRÉPARATION DE DICTÉE

N°28

total : / 50

note : / 20

TEXTE D'ÉTUDE

L'arrivée à Majorque

A leur descente d'avion, les enfants étaient un peu émus. Ils regardaient les nombreux passagers tout souriants qui sortaient de l'appareil. Leurs parents apparurent les derniers et tous se dirigèrent vers la partie de l'aérogare réservée au contrôle des bagages et des passeports. Alex et Louise écoutaient les appels lancés en espagnol par les haut-parleurs et, sans vouloir se l'avouer, avaient une peur bleue de s'égarer dans cette foule. Michael, au contraire, avait pris rang au hasard dans la file des gens qui attendaient de présenter leurs bagages à la douane, et prêtait à peine attention aux étrangers qui passaient près de lui.

A la sortie, les passagers montèrent dans un autocar, et les moments qui suivirent s'écoulèrent comme dans un rêve...

Pour arriver à la petite maison que les parents avaient louée de l'autre côté de l'île, le car traversa des plantations entières d'amandiers et d'orangers. Le voyage dura plusieurs heures, mais le temps passa très vite pour les enfants. Jamais ils n'étaient allés dans un endroit aussi merveilleux.

MOTS À RETENIR

le hasard — un bagage — des haut-parleurs — le rang — une attention — le car — le rêve — un appel — un passager — une file — un étranger — un moment
souriant — fruitier
présenter — s'écouler — prêter — s'égarer — observer
attentivement

EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaire, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

<i>sujet</i>	<i>verbe</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	imparfait	passé simple
descendre	ils	elle
prêter	on	nous
attendre	elles	Louise et Alex
suivre	nous	tous
observer	ils	vous

3–Remplace les pointillés par *au* ou *aux* et accorde les mots entre parenthèses

Il s'est blessé genoux et jambes en tombant. Quelques insectes volent crépuscule. L'hôtesse parle gentiment passagers de l'avion. L'écureuil est un petit animal pelage roux. C'est un homme fort, (large.....) (épaule.....). Le guide ouvre la porte du château visiteurs. Est-ce que vous vous intéressez sport.

...../10

4– Accorde les mots entre parenthèses

Tout suivi d'un adjectif et signifiant très, tout à fait, complètement... est le plus souvent invariable. On l'accorde seulement devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un h aspiré.

Un fruit (tout) rond, une fillette (tout) étonnée, une pomme (tout) ronde, des garçons (tout) surpris, des feuilles (tout) abîmées.

...../5

5. Accorde les participes présents et les adjectifs verbaux entre parenthèses

Tu es tombé en (courant.....). (Formant.....) un cercle, les fillettes commencent à jouer. Il a ramassé des insectes (vivant.....) pendant sa promenade. L'hôtesse est (charmant.....) avec les passagers (embarquant.....) dans l'avion pour Majorque.

...../5

6– Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Michael à peine aux (inconnus) qui passaient près de lui. Les enfants écoutent les faits dans une langue inconnue par les haut-parleurs. Michael avait pris (place) au dans la des gens qui attendaient de (montrer) leurs Un comptoir était réservé au contrôle des et des passeports.

...../10

AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
 - Livre d'orthographe : p.226 (temps composé)
 - Livre d'orthographe : p.95 (imparfait)
 - Livre d'orthographe : p.20 (participe présent ou adjectif verbal)