

NOM :

Prénom :

date :

CM2

PRÉPARATION DE DICTÉE CORRECTION

N°28

total : / 50

note : / 20

TEXTE D'ÉTUDE

C'était un beau matin d'été : Neill, le directeur d'une école anglaise, faisait la classe sur la pelouse du terrain de sports. Tout à coup, une petite messagère, toute rouge d'avoir couru, vint lui remettre un télégramme qui annonçait une arrivée tout à fait imprévue... Dix minutes plus tard, le bourdonnement d'un moteur se faisait entendre. A la grande stupéfaction des élèves, un grand dirigeable argenté tombait du ciel et se posait sur le terrain au bord de l'eau. Tout le monde se précipita dans sa direction. Brindesong, le pilote, ouvrit la porte de l'aéronef et parvint, avec l'aide des enfants, à en extraire son imposante personne. Il salua Neill et dit : « Grâce aux progrès de la science, j'ai pu faire construire ce dirigeable tout spécialement pour battre le record du monde d'altitude qui est actuellement de seize mille mètres [en 1938]. J'ai pensé que tu pourrais, mon cher Neill, ainsi que les enfants, m'aider à battre ce record. » Les enfants sautèrent de joie à cette proposition. Ils grimperent tout souriants dans l'aéronef. Le professeur présenta les principaux instruments du bord, expliqua le plan de vol et remit à chacun un masque à oxygène. L'extraordinaire aventure était commencée.

MOTS À RETENIR

un instrument — la science — un aéronef — une aide — un masque — l'altitude — la proposition — la stupéfaction — le bourdonnement — un messenger, une messagère — un dirigeable — le terrain — un plan — un record — le télégramme — un progrès — le directeur argenté — anglais accompagner — extraire — remettre — construire spécialement — actuellement — tout à fait

EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaires, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

sujet

verbe

C' est
 Neil ... anglaise..... faisait
 Une petite ... couru vint
 Qui..... annonçait
 Le bourdonnement d'un moteur . se faisait
 Un grand dirigeable argenté tombait
 (Un grand dirigeable argenté) ... se posait
 Tout le monde..... se précipita
 Brindesong, le pilote ouvrit
 (Brindesong, le pilote)..... parvint
 Il..... salua
 (Il) dit
 J' ai pu
 Qui..... est
 J' ai pensé
 Tu pourrais
 Les enfants..... sautèrent
 Ils grimperent
 Le professeur présenta
 (Le professeur) expliqua
 (Le professeur) remit
 L'extraordinaire aventure était commencée

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	imparfait	passé simple
faire	Il faisait	Il fit
venir	Nous venions	Elle vint
voir	Vous voyiez	Tous virent
remettre	Chacun remettait	Pierre remit
parvenir	Je parvenais	On parvint

3– Mets “au” ou “aux” sur les

Il s’est blessé **..aux..** genoux et **..aux..** jambes en tombant. Quelques insectes volent **..au..** crépuscule. L’hôtesse parle gentiment **..aux..** passagers de l’avion. L’écureuil est un petit animal **..au..** pelage roux. C’est un homme fort, **..aux..** larges épaules. Mon voisin est un garçon **..aux..** cheveux bruns et **..au..** visage franc. Le guide a ouvert la porte du château **..aux..** visiteurs. Est-ce que vous vous intéressez **..au..** sport ?

...../10

4– Écris correctement les mots entre ()

(Tout rond) : un fruit **..tout.. ..rond..** ; une pomme **..toute.. ..ronde..** ; des fruits **..tout.. ..rond..** ; des pommes **..toutes.. ..rondes..** ; elles sont **..toutes.. ..rondes..** .

(Tout étonné) : une fillette **..tout.. ..étonnée..** ; ils sont **..tout.. ..étonnés..** ; un garçon **..tout.. ..étonné..** ; des mamans **..tout.. ..étonnées..** ; il sera **..tout.. ..étonné..** .

...../10

5– Remplace les points par des mots à retenir, n’oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Quel est cet **..instrument..** de musique ? Voilà le (dessin) **..plan..** du **..dirigeable..** que mon père vient d’acheter. Un **..messager..** vient d’apporter (une dépêche) **..télégramme..** à mon voisin. Si vous avez besoin d’**..aide..** , vous pouvez compter sur moi. Cet élève n’a fait aucun **..progrès..** depuis le début de l’année scolaire. (A l’heure actuelle) **..Actuellement..** , les progrès de la **..science..** sont très rapides. As-tu déjà entendu le **..bourdonnement..** d’une ruche au mois de mai ?

...../10

AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d’étude
- 2) J’apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j’ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
 - Livre d’orthographe : p 18 (adjectifs qualificatifs)
 - Livre d’orthographe : p 229 (tout, tous, toute, toutes)