

LE SECOND EMPIRE

HISTOIRE

CM2 FICHE n°13

« **L'empire c'est la paix.** Nous avons d'immenses territoires incultes à défricher, des routes à ouvrir, des ports à creuser, des rivières à rendre navigables, des canaux à terminer, notre réseau de chemin de fer à compléter ».

Au moment de la proclamation du Second Empire, après le coup d'état du 2 décembre 1851 contre la II^e République dont il était le président élu, Louis-Napoléon Bonaparte veut rassurer le monde et la France.

Mais le Second Empire sera une succession de guerres perdues ou gagnées au profit d'autres pays.

Le soutien de la population passera en 20 ans de 87% à 55% des votants et il sera chassé en 1870 (le 4 septembre) après la défaite de Sedan pour être remplacé par la III^e République.

L'ÉCONOMIE FRANÇAISE

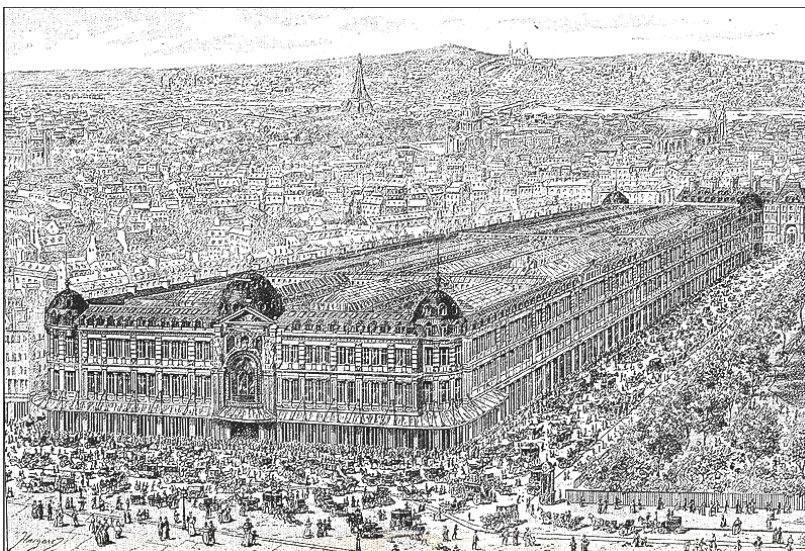
Le règne de Napoléon III est d'abord marqué par l'achèvement de la construction du réseau ferroviaire français (de 3 500 km à 20 000 km). Le gouvernement porte également ses efforts sur la construction et l'entretien des routes ainsi que sur les ouvrages d'arts puis sur le développement des voies navigables avec la construction de nouveaux canaux.

L'époque est aussi marquée par l'émergence des Grands Magasins comme le Bon Marché, le Bazar de l'Hôtel de Ville, le Printemps et la Samaritaine.

La politique économique de Napoléon III va favoriser les plus riches, tandis que les ouvriers de plus en plus nombreux ne verront pas leurs droits progresser, en particulier, ils n'auront pas le droit de se réunir en syndicats de défense.



Napoléon III



Le Bon Marché

Avant les grands magasins, les prix n'étaient pas affichés et les clients marchandaient avec le commerçant.

Les magasins ne vendaient qu'une seule sorte de marchandises et il fallait aller de magasins en magasins pour faire l'ensemble de ses courses.,

LES GUERRES DU SECOND EMPIRE

1854 : la Guerre de Crimée (Alma, Sébastopol, Malakoff) faite avec l'Angleterre contre la Russie pour défendre la Turquie.

1859 : la Guerre d'Italie (Solférino, Magenta) faite avec l'Italie contre l'Autriche pour permettre à l'Italie de se créer, mais ensuite il abandonne l'Italie.

1860 : Conquête du Viet-Nam contre la Chine.

1862 : la guerre du Mexique (Mexico) faite avec l'Angleterre et l'Espagne au profit de l'Autriche.

1866 : lors de la guerre entre la Prusse et l'Autriche, il soutient la Prusse mais veut s'emparer du Luxembourg ce qui déclenche la colère des allemands.

1870 : guerre avec la Prusse à cause de l'intervention française en Espagne lors de la succession du roi d'Espagne



Sébastopol (Russie)



Solférino (Italie)



Mexico (Mexique)

LA GUERRE DE 1870

En 1870 la guerre est déclarée avec la Prusse, l'armée de Napoléon III est faite prisonnière à Metz et vaincue à Sedan et l'empereur fait prisonnier. A Paris la République est proclamée le 4 septembre, et Gambetta forme un Gouvernement de la Défense Nationale pour empêcher la défaite totale. Les Prussiens encerclent Paris et essaient de s'en emparer au cours d'un siège de cinq mois. Les soldats parisiens (armée régulière et garde nationale) tentent plusieurs fois de briser l'encerclement pendant que plusieurs armées venant de province essaient de les rejoindre. Mais la famine, le froid, les bombardements obligent Gambetta à signer la paix le 23 janvier 1871.

La France perd l'Alsace et le nord de la Lorraine, elle doit payer 5 milliards de francs d'indemnités. Cette paix allait provoquer un profond ressentiment dans la population française contre l'Allemagne et provoquer en partie la Première Guerre Mondiale de 1914.



Bataille de Reichshoffen



Rationnement à Paris



Napoléon III se rend

LA TROISIEME REPUBLIQUE ^{CM} HISTOIRE

2 FICHE n°14

La République va attendre 4 ans pour se mettre en place car de nombreux députés veulent le retour du roi, mais ces tentatives échoueront et **une constitution est votée en 1875**. Elle durera jusqu'en 1940.

Elle accomplit, jusqu'en 1914, une œuvre considérable :

La démocratie est élargie grâce à la liberté de la presse (1881), la liberté d'opinion et la liberté de réunion (1881).

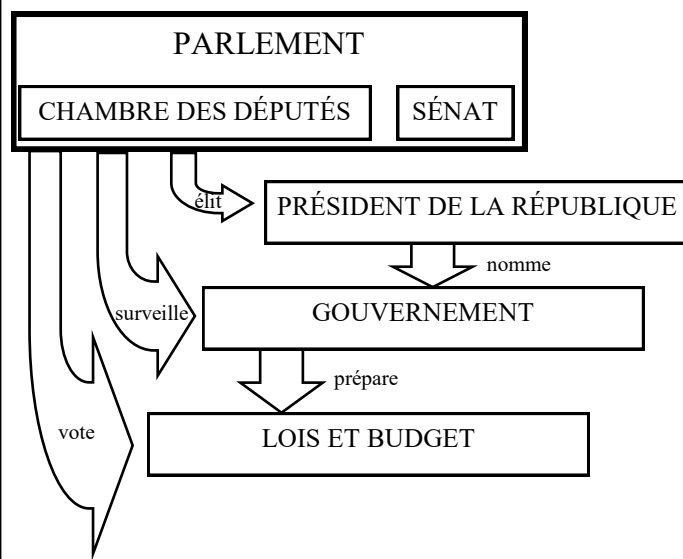
L'école devient **gratuite** (1881) puis **obligatoire et laïque** (1884).

Les droits des ouvriers progressent.

Elle **conquiert** ou occupe des territoires lointains en Afrique et en Asie : **les colonies**. Ces colonies lui apportent des richesses minières et agricoles. Elles lui fournissent un grand nombre d'homme qui lui permet d'affirmer sa puissance.

La Troisième République sera au sommet de sa puissance en 1914, Paris sera une des capitales du monde de l'industrie, des sciences, des arts. La Première Guerre Mondiale lui permettra de reconquérir l'Alsace et la Lorraine mais la laissera épuisée. De 1918 à 1940, elle tentera de garder son rang dans le monde **mais elle s'écroulera au premiers combats de 1940** contre le nazisme allemand et se terminera avec le coup d'état du maréchal Pétain.

LA CONSTITUTION DE 1875



LA LIBERTÉ DE LA PRESSE

Loi du 29 juillet 1881

ART. 1. L'imprimerie et la librairie sont libres

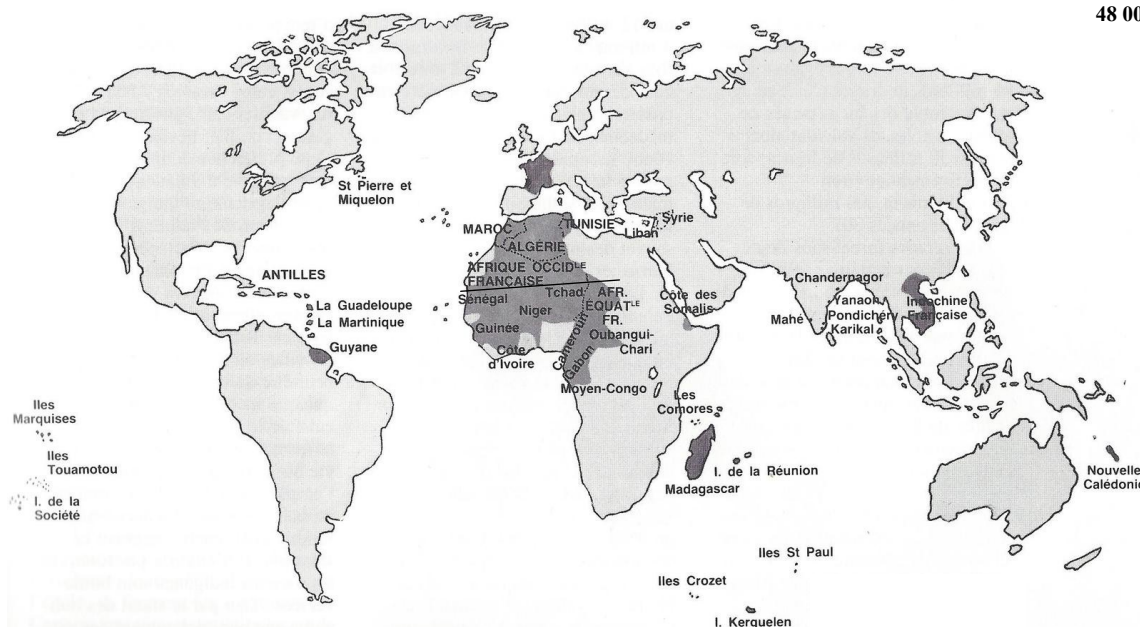
ART. 5. Tout journal peut être publié sans autorisation préalable.

ART. 7. Avant la publication de tout journal il sera fait une déclaration contenant : le titre du journal et son mode de publication, le nom et la demeure du directeur de la publication, l'indication de l'imprimerie où il doit être imprimé.

LES COLONIES DE LA FRANCE VERS 1914

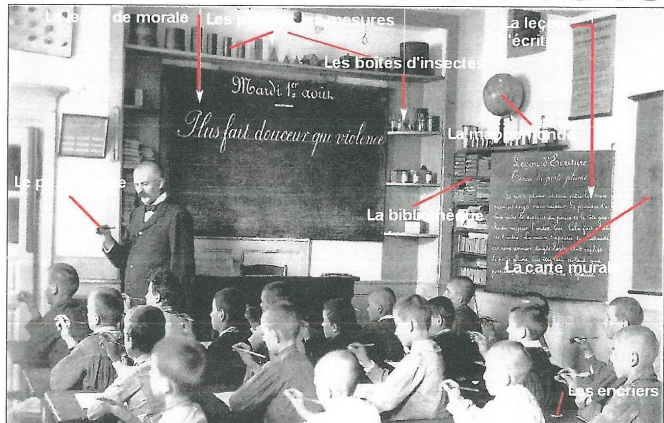
14 000 000 km²
48 000 000 habitants

Ces colonies obtiendront (parfois par des guerres d'indépendance) leur liberté après la Seconde Guerre Mondiale. Quelques unes préféreront rester françaises et formeront les Départements, les Territoires ou les Collectivités d'Outre Mer.





salle de classe en 1848



salle de classe en 1900

Une école vers 1830

Comment appellerais-je la salle où je devais faire connaissance avec l'alphabet ? La pièce servait à tout. C'était à la fois école, cuisine, chambre à coucher, réfectoire, et par moment poulailler, porcherie.

Le feu ne s'allumait pas précisément pour nous mais avant tout pour chauffer une rangée de trois chaudrons où doucement se cuisait la pâtée des porcelets.

Notre maître ne manquait que d'une chose, le temps. Il gérait les biens d'un propriétaire étranger au village... il présidait à la rentrée des foin, à l'abbatage des noix, à la cueillette des pommes, à la moisson des avoines... Notre maître était barbier... Sonneur de cloches. Un mariage, un baptême suspendait la classe : il fallait carillonner. Notre maître remontait et réglait l'horloge du village.

Il nous consacrait le peu de loisirs que lui laissaient ses nombreuses fonctions.



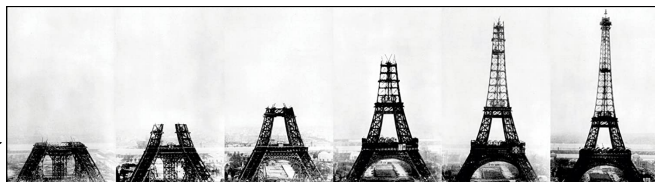
Jules Ferry (1832-1893)

En 1881, Jules Ferry fait voter les lois scolaires qui rendent l'école obligatoire, gratuite et laïque pour les enfants de 7 à 12 ans. Les maîtres apprennent leur métier dans les Écoles Normales, ils sont payés par l'État et ils ont un programme obligatoire à suivre dans les classes pour que les enfants puissent passer le Certificat d'Études Primaires. Les meilleurs peuvent aller au lycée grâce à des bourses.

	écoles	élèves garçons	élèves filles
1875	45 000	1 600 000	600 000
1914	70 000	2 500 000	2 100 000

Quelques événements importants de la 3^e République :

- 1878 - 1889 - 1900 : Expositions universelles à Paris
- 1880 : le 14 juillet devient "Fête Nationale"
- 1881 : lois sur la liberté de la presse, sur la liberté de réunion
- 1884 : loi sur le droit d'association - les syndicats sont autorisés
- 1887-1889 : construction de la tour Eiffel (300 m)
- 1890 : création de la CGT - première manifestation pour le 1^{er} mai
- 1892 : le travail des moins de 13 ans est interdit dans les usines et les mines
- 1900 : limitation de la journée de travail à 10 heures
- 1901 : loi sur les associations
- 1905 : séparation de l'Église et de l'État
- 1906 : le repos hebdomadaire devient obligatoire
- 1914 : assassinat du député socialiste Jean Jaurès



LA PREMIERE GUERRE MONDIALE (1914/1918) HISTOIRE 2 FICHE n°15

Depuis le début du XXe siècle, deux groupes de pays s'opposent (*document 1*) : d'un côté l'Allemagne et l'Autriche-Hongrie et de l'autre la France, l'Angleterre et la Russie.

En 1914, l'assassinat d'un prince autrichien en Bosnie par un Serbe provoque la guerre (*frise ci-dessous*), le 3 août 1914, entre les deux camps (*document 2*).

L'Allemagne entame les combats en envahissant la France (jusqu'à la Marne à 40 km de Paris). Mais les français arrêtent cette avance et **le front se stabilise de la Mer du Nord au sud des Vosges en creusant des tranchées**. (*cartes ci-dessous et documents 4 & 5*)

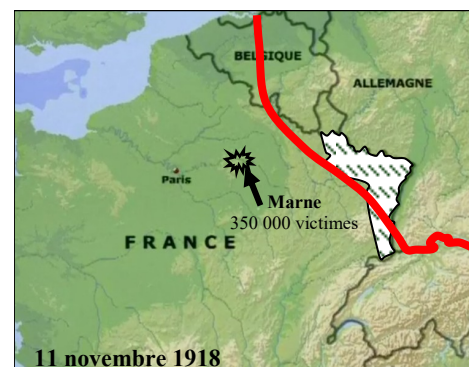
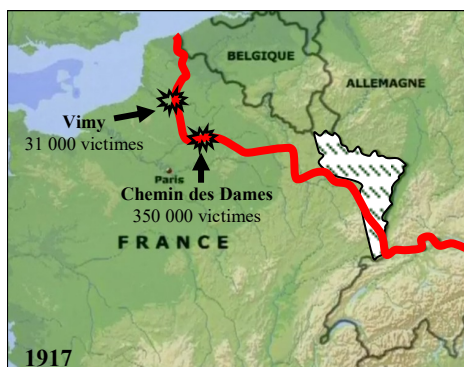
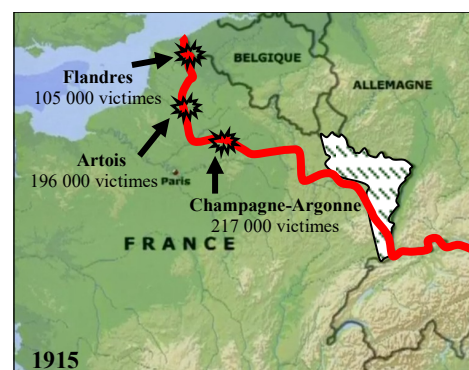
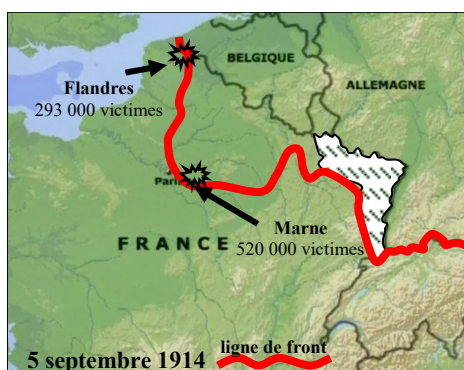
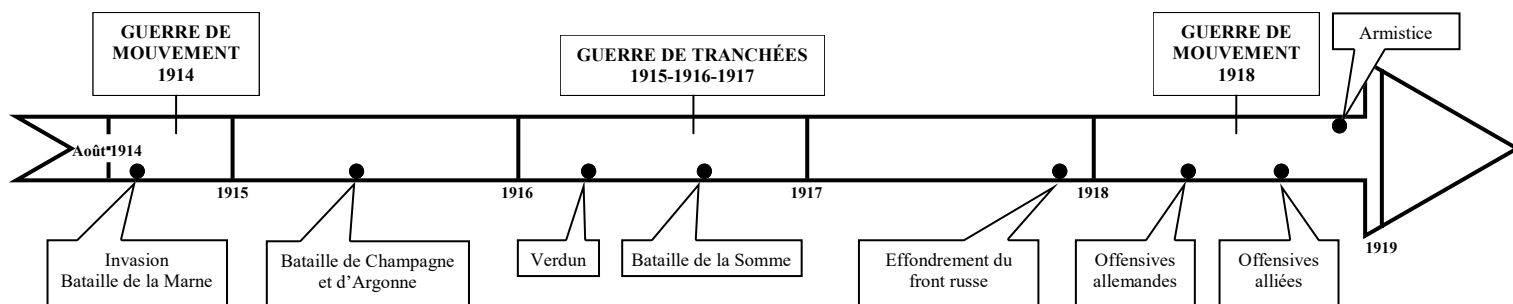
En 1915 et 1916 de nombreuses offensives ont lieu mais sans autres résultats que la mort de millions de soldats.

En 1917, la Russie signe la paix avec l'Allemagne et les français sont très menacés. Mais **les Etats-Unis entrent en guerre** à leur tour au côté des français.

En 1918 les alliés prennent l'offensive et obtiennent de grands succès. **L'Allemagne signe l'Armistice le 11 novembre 1918**. (*documents 6 & 7*)

Le Traité de Versailles (le traité de paix) donnent des conditions très dures pour l'Allemagne et un partage de l'Europe très déséquilibré. Le traité et ses conséquences seront, en grande partie, responsables de la Deuxième Guerre Mondiale vingt ans plus tard.

Cette guerre totale va provoquer de nombreux changements dans la vie des français (*document 3*). Le nombre de morts va provoquer dans toutes les communes l'apparition d'un monument aux morts (*document 8*).



L'Europe à la veille de la Première Guerre mondiale

Une Europe divisée

Avant 1914, les nations européennes sont encore les plus puissantes et les plus riches du monde. Mais, comme la division règne, elles se regroupent en alliances ennemies.

- La Triple-Entente
- La Triple-Alliance
- États neutres et autres
- Zones d'affrontement

La Triple-Entente

La Triple-Entente s'est constituée depuis 1907 entre la France, la Russie et le Royaume-Uni.

La Triple-Alliance

La Triple-Alliance a été formée en 1882 par l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie (cette dernière rejoindra la Triple-Entente en avril 1915).

Monarchie :
pays dirigé par un roi.
Empire :
pays dirigé par un empereur.
Austro-hongrois :
d'Autriche-Hongrie.
République :
pays dirigé par un président élu.
Poudrière (ici) :
situation explosive.
Indépendance (ici) :
liberté face à un pays dominant.

Les points de rivalité

Les Français veulent reprendre l'Alsace et la Lorraine, devenues allemandes après la défaite de 1870. Les deux pays s'opposent aussi pour dominer le nord de l'Afrique.

La «poudrière des Balkans»

L'Autriche-Hongrie et la Russie s'affrontent au centre de l'Europe. Soutenus par la Russie, les peuples de cette région, dominés par l'Empire austro-hongrois, se battent pour obtenir leur indépendance.

ARMÉE DE TERRE ET ARMÉE DE MER

ORDRE DE MOBILISATION GÉNÉRALE

Par décret du Président de la République, la mobilisation des armées de terre et de mer est ordonnée, ainsi que la réquisition des animaux, voitures et harnais nécessaires au complément de ces armées.

Le premier jour de la mobilisation est le 1^{er} août 1914.

Tout Français soumis aux obligations militaires doit, sous peine d'être puni avec toute la rigueur des lois, obéir aux prescriptions du FASCICULE DE MOBILISATION (pages colorées placées dans son livret).

Sont visés par le présent ordre TOUS LES HOMMES non présents sous les drapeaux et appartenant :

1^{er} à l'ARMÉE DE TERRE y compris les TROUPES COLONIALES et les hommes des SERVICES AUXILIAIRES;

2^e à l'ARMÉE DE MER y compris les INSCRITS MARITIMES et les ARMURIERS de la MARINE.

Les Autorités civiles et militaires sont responsables de l'exécution du présent décret.

Le Ministre de la Guerre. Le Ministre de la Marine.

Affiche publiée lors de la déclaration de guerre et appelant tous les français possédant un fascicule de mobilisation à rejoindre leur unité dans l'armée

9

FASCICULE DE MOBILISATION

Classe 1^{re}

Nom : Ange

Prénoms : Louis Joseph

Grade : 1^{er} groupe territorial du 11^e Rég^t d'Art^{illerie} à pied

Stationnement : TOURNOUX

Numéro au répertoire du corps : 2116

Unité : Bataillon, Compagnie, Escadron, Batterie

VOIR L'ORDRE DE ROUTE PAGE 3 DU PRÉSENT FASCICULE.

Fascicule de mobilisation que possèdent tous les français après avoir fait leur service militaire et qui indique où, quand et comment ils doivent rejoindre leur unité dans l'armée après la déclaration de guerre et l'ordre de mobilisation générale.

ORDRE DE ROUTE

POUR LE CAS DE MOBILISATION.

En cas de mobilisation portée à la connaissance des populations par voie d'affiches ou de publication sur la voie publique, le porteur du présent ordre se mettra en route sans attendre aucune notification individuelle et en se conformant aux prescriptions suivantes :

Ce militaire ne fera pas usage du chemin de fer :

Il emportera de chez lui des vivres pour 10 jours :

Il se présentera, porteur du présent titre, à TOURNOUX fort méray le 5^e jour de la mobilisation avant dix heures du matin.

Il aura droit au logement dans les localités suivantes :

Le Commandant du Bureau de recrutement.

La mobilisation

Les affiches

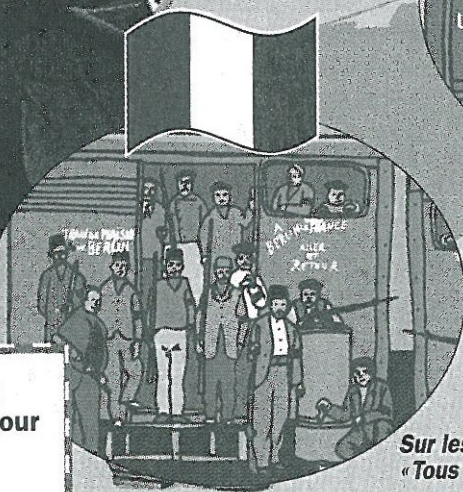
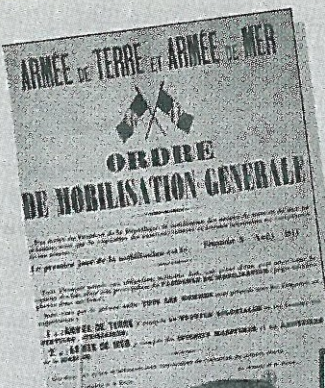
Inquiète de l'attitude allemande, la France ordonne la **mobilisation générale** le **1^{er} août 1914**. La guerre étant envisagée depuis longtemps, les affiches sont déjà imprimées. Il suffit d'ajouter la date du départ.

Le fantassin français

Vêtu d'un **pantalon rouge** et d'une **capote bleu foncé**, le fantassin français porte un **simple képi** peu protecteur. En **1915**, l'uniforme devient **bleu horizon** et un **casque d'acier** remplace le képi. Le soldat français est armé d'un **fusil** sur lequel se fixe une **baïonnette** pour le combat au **corps à corps**.

Le soldat allemand

Beaucoup **moins voyant** que son ennemi, le fantassin allemand porte un **uniforme vert-de-gris** et un **casque à pointe**. Mieux entraînée, l'armée allemande dispose aussi d'un **armement plus moderne** que l'armée française, avec des **mitrailleuses** et des **canons performants**.



Mobilisation (ici) : appel des soldats pour aller à la guerre.

Baïonnette (ici) : arme pointue que l'on accroche au bout du fusil.

Désertion : action de quitter l'armée sans permission.

Sur les wagons français :
« Tous à Berlin ! »

Sur les wagons allemands :
« Excursion à Paris ! »

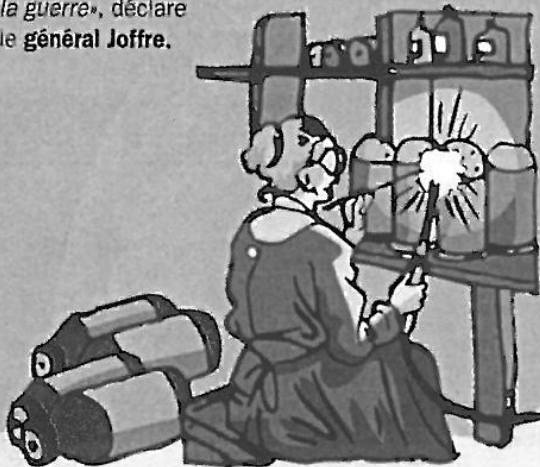
Une guerre que l'on croyait courte

Plus de 4 millions de Français partent à l'appel de la mobilisation. Les désertions sont très rares, car les soldats ont le **sentiment** de partir pour une **guerre juste**. Ils pensent aussi que le conflit sera court. Tous les soldats sont persuadés de passer les fêtes de Noël en famille après une **rapide victoire**.

Le rôle des femmes

Dans les usines

Dès le début de la guerre, des milliers de femmes sont **engagées dans les usines d'armement** pour remplacer les soldats partis au front. «Si les femmes qui travaillent dans les usines s'arrêtaient 20 minutes, les Alliés perdraient la guerre», déclare le **général Joffre**.



Des infirmières courageuses

Beaucoup de jeunes femmes s'engagent comme **infirmières dans les hôpitaux** qui accueillent chaque jour des milliers de blessés. D'autres **assistent les chirurgiens** qui opèrent sur les **champs de bataille**.



Responsable de la famille

Par obligation, la femme devient **chef de famille** et son autorité **se renforce**. L'homme n'est plus le seul à prendre les **décisions importantes**.



Marraines de guerre

Certaines femmes se proposent pour écrire aux soldats des **lettres d'encouragement**. Parfois, elles les rencontrent aussi pendant leurs **permissions**.



La nouvelle place des femmes

À la fin de la guerre, le rôle des femmes a naturellement **beaucoup évolué dans la famille et la société**. L'Allemagne et les États-Unis accordent le **droit de vote** aux femmes dès **1919**, mais les Françaises doivent attendre **1944** !

