

BILAN DE LIAISON CM1-CM2

FRANCAIS 2

Exercice 6 : Lis les phrases qui sont dans les cadres. Cherche les mots en gras dans le dictionnaire puis récrit les phrases en les remplaçant par un mot ou une expression de même sens. 4 minutes

Tous les premiers mercredis du mois, la **sirène** retentit dans la ville.

F 024
1 9 0

La maison a les volets **clos**, il n’y a personne

F 025
1 9 0

Exercice 7 : Regroupe les mots ci-dessous par colonne, comme dans l’exemple de la colonne A et donne un nom aux colonnes C et D. 4 minutes

couleuvre - peur - roman - album - amour - python - boa - bande dessinée - haine - vipère - dictionnaire - jalousie

A	B	C	D
VÊTEMENTS	SENTIMENTS		
chemise			
jupe			
manteau			
pyjama			

F 026
1 9 0

F 027
1 9 0

Exercice 8 : Classe les noms suivants en trois groupes selon le registre auquel ils appartiennent : familier, courant, soutenu. 5 minutes

- A. bagnole - véhicule - voiture
- B. livre - ouvrage - bouquin
- C. travail - tâche - boulot
- D. bateau - rafiot - embarcation

F 028
1 9 0

F 029
1 9 0

F 030
1 9 0

F 031
1 9 0

	FAMILIER	COURANT	SOUTENU
A.			
B.			
C.			
D.			

Exercice 9 : Transforme les phrases suivantes.

4 minutes

PHRASE AFFIRMATIVE	PHRASE NÉGATIVE
Nathalie se place près d’Anatole.	
PHRASE AFFIRMATIVE	PHRASE INTERROGATIVE
Nathalie connaît tout par cœur.	
PHRASE AFFIRMATIVE	PHRASE IMPÉRATIVE
Tu fais tes devoirs.	

F 032
1 9 0

F 033
1 9 0

F 034
1 9 0

BILAN DE LIAISON CM1-CM2 FRANCAIS 2

Exercice 10 : Dans ce texte, on a souligné des verbes conjugués. Indique leur infinitif.

Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne. Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! »

rient → connaît →
vient → sait →
ont → a tapé →

5 minutes

F 035

1	9	0
---	---	---

F 036

1	9	0
---	---	---

F 037

1	9	0
---	---	---

F 038

1	9	0
---	---	---

F 039

1	9	0
---	---	---

F 040

1	9	0
---	---	---

Exercice 11 : Classe les mots écrits en gras dans le tableau suivant. Attention toutes les cases du tableau ne seront pas forcément remplies.

Dans la **salle** de lecture, Nathalie se **place** près d'Anatole. Ils lisent le même **album**, ils se parlent tout bas. Tous deux **rient** en cachette. Le **petit** Bob est de plus en plus **jaloux**. Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. **Il** lui chipe **son** cartable, son sac de gym, **les** vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de **Bob**. Il **lui** montre **les** dents comme le chien de la boulangerie quand il aperçoit le facteur. Nathalie console **Anatole**, l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez. **Ses** baisers sont aussi légers qu'**une** coccinelle posée sur une **main**.

7 minutes

F 041

1	9	0
---	---	---

F 042

1	9	0
---	---	---

F 043

1	9	0
---	---	---

F 044

1	9	0
---	---	---

F 045

1	9	0
---	---	---

F 046

1	9	0
---	---	---

VERBES	NOMS		ARTICLES	DÉTERMINANTS POSSESSIFS	PRONOMS PERSONNELS	ADJECTIFS QUALIFICATIFS
	PROPRES	COMMUNS				

Exercice 12 : Dans les phrases suivantes, souligne le sujet et entoure le verbe.

3 minutes

Le petit Bob est de plus en plus jaloux.

F 047

1	9	0
---	---	---

F 050

1	9	0
---	---	---

Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.

F 048

1	9	0
---	---	---

F 051

1	9	0
---	---	---

Elle sait même lire l'heure sur une montre.

F 049

1	9	0
---	---	---

F 052

1	9	0
---	---	---

BILAN DE LIAISON CM1-CM2 FRANCAIS 2

Exercice 13 : Dans les phrases suivantes, souligne le complément d'objet direct. 3 minutes

Ils lisent le même album.

F 053

1	9	0
---	---	---

Nathalie les embrasse sur les joues.

F 054

1	9	0
---	---	---

Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.

F 055

1	9	0
---	---	---

Exercice 14 : Dans les phrases suivantes, souligne les compléments circonstanciels, précise s'il s'agit d'un complément circonstanciel de temps (CCT) ou de lieu (CCL). 5 minutes

Nathalie les embrasse sur les joues.

F 056

1	9	0
---	---	---

Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table.

F 057

1	9	0
---	---	---

Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole.

F 058

1	9	0
---	---	---

Exercice 15 : Dans les phrases suivantes, souligne les attributs du sujet. 3 minutes

Le petit Bob est jaloux

F 059

1	9	0
---	---	---

Les baisers de Nathalie sont légers.

F 060

1	9	0
---	---	---

Exercice 16 : Complète le tableau suivant. 10 minutes

	PRÉSENT	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ COMPOSÉ
finir	Il	Elle	J'ai fini
aller	Ils	Ils	Elles sont allées
faire	Vous faites	Vous fîtes	Tu
pouvoir	Je	Il	Nous
partir	Tu	Nous partîmes	Elle
prendre	Nous prenons	Tu	Vous

F 061

1	9	0
---	---	---

F 062

1	9	0
---	---	---

F 063

1	9	0
---	---	---

F 064

1	9	0
---	---	---

F 065

1	9	0
---	---	---

F 066

1	9	0
---	---	---

BILAN DE LIAISON CM1-CM2 FRANCAIS 2

Exercice 17 : Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses soit au présent, soit à l'imparfait, soit au futur. À toi de choisir le temps qui convient.

5 minutes

En ce moment, mes parents (jouer) au scrabble.

F	067	
1	9	0

Quand tu auras lavé tes mains, tu (passer) à table.

F	068	
1	9	0

Hier, la neige (tomber) abondamment.

F	069	
1	9	0

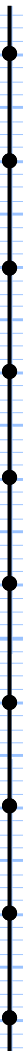
Demain, nous (avoir) une réponse.

F	070	
1	9	0

F	071	
1	9	0

Exercice 18 : Dictée. (utiliser le texte en annexe page 5)

10 minutes



F	072	
1	9	0

F	073	
1	9	0

F	074	
1	9	0

F	075	
1	9	0

F	076	
1	9	0

F	077	
1	9	0

BILAN DE LIAISON CM1-CM2 FRANCAIS 2

ANNEXE : texte de la dictée de l'exercice 18

Dire aux élèves : **"Nous allons faire une dictée. Je vais vous lire une première fois le texte en entier, puis je vous le dicterai. »**

Le retour des cigognes

Une cigogne, debout sur son échasse, ses ailes noires repliées au-dessus de sa queue blanche, son grand bec roux incliné d'un air mélancolique, faisait l'admiration de toute la ville. Le mâle tourbillonnait autour et cherchait à se poser et tous les gens poussaient des cris de joie.

Donner deux minutes pour une relecture.