

NOM :

Prénom :

date :

CM1

PRÉPARATION DE DICTÉE CORRECTION

N°20

total : / 50

note : / 20

TEXTE D'ÉTUDE

Réconciliation

Parents et enfants **réussirent** à se réconcilier avant d'aller dormir. Les uns et les autres **se dirent** qu'ils **avaient** sans doute **dépassé** les bornes. Ils **se rencontrèrent** dans l'escalier. Les parents **apportaient** un grand plat de tartines et les enfants **étaient** en route pour aller présenter des excuses.

« Euh... il **faut** nous excuser si nous **avons été** un peu bruyants... »

— Nous **étions** en train de vous monter un peu de nourriture pour que vous **ne vous couchiez** pas la faim au ventre. »

Tout le monde **descendit** dans la grande salle à manger.

« J'**ai emporté** un ou deux morceaux de viande dans ma serviette », **avoua** Louise lorsque son oncle la **pressait** pour la troisième fois de prendre une tartine... L'oncle **regarda** soudain Alex avec plus d'attention ; celui-ci **se forçait** visiblement à mordre dans sa tartine de pâté.

Brusquement, ils **éclatèrent** tous de rire... La discussion orageuse **fut oubliée** sur le champ et les enfants **racontèrent**, tous à la fois, les choses merveilleuses qu'ils **avaient** l'intention d'entreprendre dès le lendemain.

MOTS À RETENIR

le pâté — une excuse — le ventre — une serviette — une intention — la nourriture — un morceau

merveilleux — heureux

éclater — se rencontrer — entreprendre — dépasser — réussir — se forcer — mordre — se coucher — excuser — compter quelque(s)

EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaire, classeur) dont tu disposes

1— Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

sujet

verbe

Parents et enfants réussirent
Les uns et les autres..... se dirent
Ils..... avaient dépassé
Ils..... se rencontrèrent
Les parents apportaient
Les enfants étaient
Il faut
Nous avons été
Nous étions
Vous..... couchiez
Tout le monde descendit
J'..... ai emporté
Louise..... avoua
Son oncle pressait
L'oncle regarda
Celui-ci..... se forçait
Ils..... éclatèrent
La discussion orageuse..... fut oubliée
Les enfants racontèrent
Ils..... avaient

...../10

2— Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	imparfait	passé simple
être	Nous étions	Nous fûmes
se forcer	nous nous forçons	nous nous forçâmes
aller	Nous allions	Nous allâmes
voir	Ils voyaient	Ils virent
se forcer	Il se forçaient	Vous vous forçâtes

3—Écris le participe passé des verbes entre parenthèses et souligne les COD

Avec « avoir » le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet, mais il s'accorde avec le COD (question qui ou quoi) si le COD est avant

Nous avons (rencontrer) **..rencontré..** une amie. Nous l'avons (voir) **..vue..** . Nous avons (parler) **..parlé..** à l'amie que nous avons (croiser) **..croisée..** .Un camion a (dépasser) **..dépassé..** une voiture. Il l'a (doubler) **..doublée..** . La voiture que le camion a (dépasser) **..dépassée..** , roulait lentement. Vous aviez (manger) **..mangé..** une crêpe, elle vous a (rendre) **..rendus..** malade. La crêpe que vous aviez (avalé) **..avalée..** était avariée.

...../10

4— Accorde les noms entre parenthèses

Avec « de » le groupe nominal peut être au singulier ou au pluriel selon le sens.

Une fillette s'est arrêtée près de la marchande de (friandise**S**). Elle a acheté un paquet de (bonbon**S**) et une boîte de (biscuit**S**). Le camion accidenté transportait dix sacs de (blé/), un sac de (pomme**S**), un sac de (pommes**S** de terre/) et cinq sacs de (farine/). Le ciel est couvert de (nuage**S**). J'ai mis un bouquet de (fleur**S**) dans le vase.

...../10

5— Complète les trous des listes et reconstitue les phrases suivantes

un peu, pour, au, montions, vous vous couchiez ne, nous, vous, que, **..ventre..**, pas, nourriture, faim, la, de
Nous vous montions un peu de nourriture pour que vous ne vous couchiez pas la faim au ventre.

qu'ils, d', l', le, les, les, lendemain, **..merveilleuse..**, dès, avaient, enfants, **..intention..**, choses, racontèrent, **..entreprendre..**

Les enfants racontèrent les choses merveilleuses qu'ils avaient l'intention d'entreprendre dès le lendemain.

tartine, **..mordre..**, visiblement, Alex, à sa, de, se **..forcer..**, dans, **..pâté..**

Alex se forçait visiblement à mordre dans sa tartine de pâté.

...../10

AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
 - Livre d'orthographe : p.160 (passé simple)
 - Livre d'orthographe : p.95 (imparfait)
 - Livre d'orthographe : p.144 (participe passé avec avoir)