

NOM :

Prénom :

date :

CM1

# PRÉPARATION DE DICTÉE CORRECTION

N°24

total : ..... / 50

note : ..... / 20

## TEXTE D'ÉTUDE

Un drôle d'endroit

Louise avait commencé à ouvrir les portes de chêne sombre qui donnaient sur d'autres pièces. Elle sautait de joie sur place en frappant dans ses mains.

« Je n'ai jamais vu une maison aussi drôle, dit-elle ; il n'y a pas une salle qui soit carrée ou rectangulaire. » Elle courut, ravie, dans un vaste salon où elle put admirer une très grande cheminée et une bibliothèque ancienne dont les rayons profonds étaient couverts de livres. Une large porte s'ouvrait sur quelques marches qui conduisaient dans une autre pièce pleine de statues et de sculptures représentant des animaux. L'atelier du sculpteur, éclairé d'une lumière blanchâtre et peuplé de grands personnages de pierre, occupait une extrémité de cette pièce.

« Ici, au moins, on peut jouer à cache-cache ! » Alex siffla d'admiration et disparut derrière une statue pour réapparaître immédiatement derrière une autre, à l'autre bout de l'atelier.

« Ce n'est pas tellement rassurant, dit Louise en regardant les colonnes imposantes. Quelle maison bizarre !... » Malgré tout, les enfants étaient heureux d'avoir la permission de jouer dans cet atelier.

## MOTS À RETENIR

le chêne — un atelier — un personnage — la statue — la lumière — un salon — une admiration — le rayon plein — ancien — profond — bizarre — pâle  
représenter — disparaître — siffler — frapper — donner  
moins — derrière

## EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaire, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

*sujet*

*verbe*

Louise ..... avait commencé  
Qui ..... donnaient  
Elle ..... sautait  
Je ..... ai vu  
Elle ..... dit  
Il ..... a  
Qui ..... soit  
Elle ..... courut  
Elle ..... put  
Les rayons profonds ..... étaient  
Une large porte ..... s'ouvrait  
Qui ..... conduisaient  
L'atelier ... de pierre ..... occupait  
On ..... peut  
Alex ..... siffla  
(Alex) ..... disparut  
Ce ..... est  
Louise ..... dit  
Les enfants ..... étaient

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	passé composé	imparfait
aller	Nous <b>sommes</b> <b>allé(e)s</b>	Il <b>allait</b>
visiter	Vous <b>avez</b> <b>visité</b>	Elle <b>visitait</b>
pouvoir	Elle <b>a pu</b>	On <b>pouvait</b>
siffler	Vous <b>avez sifflé</b>	Elle <b>sifflait</b>
frapper	Tu <b>as frappé</b>	Tous <b>frappaient</b>

### 3—Remplace les pointillés par *quel, quels, quelle ou quelles*

**..Quel..** paysage magnifique ! **..Quelle..** belle journée d'automne ! **..Quelle..** est cette fleur sauvage ? **..Quel..** est son secret ? **..Quels..** sports pratiquez-vous ? **..Quelles..** fillettes distraites ! **..Quel..** est cet oiseau noir ? **..Quelles..** sont ces lueurs ? **..Quelle..** maison bizarre ! **..Quels..** sont leurs secrets ?

...../10

### 4— Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses

*avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet*

**Alex dit :** « Moi et mon cousin sommes (partir) **..partis..** sans perdre de temps. Nous sommes (aller) **..allés..** chez le boulanger. Nous sommes (entrer) **..entrés..** dans la boutique. Nous sommes (revenir) **..revenus..** à la maison avant midi.

**Louise dit :** « Je suis (partir) **..partie..** sans perdre de temps. Je suis (entrer) **..entrée..** dans la boutique. Je suis (revenir) **..revenue..** à la maison avant midi.

**Alex dit à Louise:** « Toi et ton frère êtes (partir) **..partis..** sans perdre de temps. Vous êtes (aller) **..allés..** chez le boulanger. Vous êtes (revenir) **..revenus..** à la maison avant midi.

...../10

### 5— Complète les trous des listes et reconstitue les phrases suivantes

de — l'**atelier** — blanchâtre — peuplé — et — de — était — **personnages** — pierre — éclairé — d'une **lumière** — grands.

**L'atelier était éclairé d'une lumière blanchâtre et peuplé de grands personnages de pierre.**

Louise — mains — place — joie — ses — dans — en **frappant** — sur — de — sautait.

**Louise sautait de joie sur place en frappant dans ses mains.**

Alex — et **disparut** — statue — une — **siffla** — derrière — d'**admiration**

**Alex siffla d'admiration et disparut derrière une statue.**

...../10

### AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
  - Livre d'orthographe : p.226 (passé composé)
  - Livre d'orthographe : p.95 (imparfait)
  - Livre d'orthographe : p.148 (participe passé avec être)
  - Livre d'orthographe : p.189 (quel, quels, quelle, quelles)