

TEXTE D'ÉTUDE

Le décollage

L'appareil roula lentement jusqu'à la piste d'envol. Tout à coup, les enfants eurent l'impression que les bâtiments, la tour de contrôle, les fourgons et les panneaux de signalisation volaient devant leur fenêtre ; puis soudain, ils ne volèrent plus : ils étaient loin au-dessous d'eux. On avait quitté le sol.

« On vole ! »... Louise saisit le bras des garçons. « Vous vous rendez compte, on vole !... — Je pensais qu'on s'apercevrait du départ d'une manière ou d'une autre, dit Alex qui semblait plutôt mécontent. » Michael, qui avait été aussi un peu déçu de ne pas avoir remarqué le décollage, avait tout de suite oublié sa déception... Les maisons et les voitures devenaient rapidement minuscules, tout comme les routes et les jardins, pareils maintenant à des dessins géométriques. Enfin, l'avion monta si haut, plongeant au milieu des nuages, que tout ce paysage semblable à un jeu d'enfant disparut complètement.

Les trois cousins avaient encore les yeux rivés à la fenêtre lorsque l'hôtesse leur posa gentiment sur les genoux un plateau de nourriture bien garni.

MOTS À RETENIR

le genou — un bâtiment — la nourriture — la manière — un champ — une hôtesse

pareil — minuscule — semblable — mécontent

remarquer — penser — saisir — plonger — s'apercevoir

gentiment — plutôt — au-dessous de — brusquement — toutefois

EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaire, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

sujet

verbe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	imparfait	passé simple
saisir	il vous	elle me
penser	je	nous
s'apercevoir	on s'	Louise et Michael s'
disparaître	Louise et Katia	elle
plonger	tu	il

### 3—Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses

Alexandre dit à Louise : « Je suis (aller) ..... au stade. J'ai (faire) ..... du sport. J'ai (marcher) ..... »

Louise dit à Pierre et Marie : « J'ai (courir) ..... , je suis (tomber) ..... mais j'ai (rire) ..... »

Pierre et Marie disent à Chantal et Valérie : « Nous sommes (aller) ..... au stade. Nous avons (faire) ..... du sport. »

Chantal et Valérie disent à Alexandre : « Nous avons (marcher) ..... , nous sommes (tomber) ..... »

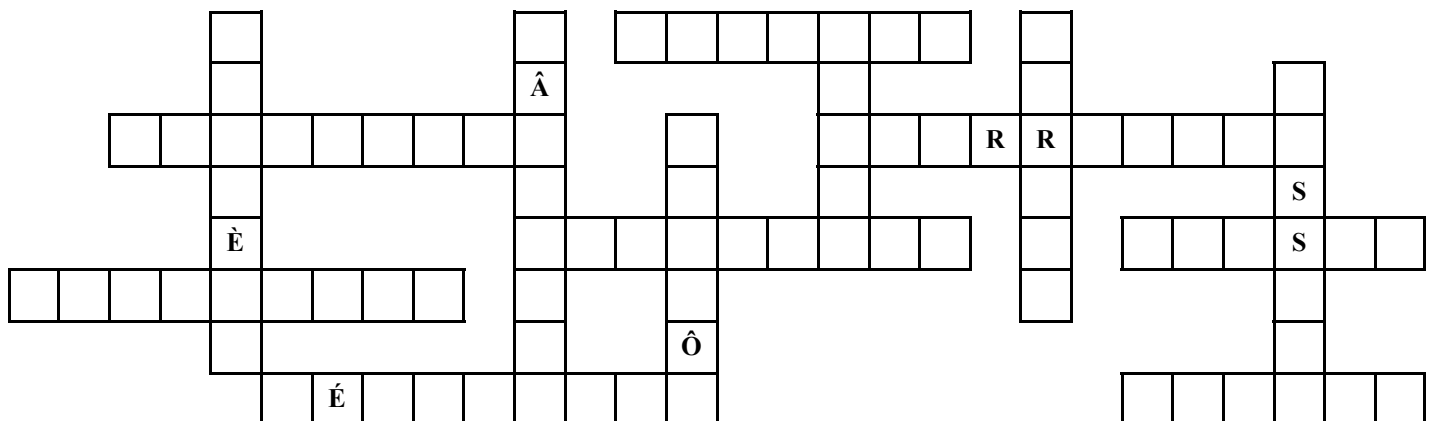
...../10

### 4— Remplace les pointillés par *ce, cet, cette, se, ces* ou *ses* :

Il s'amuse avec ..... petits frères. .... brouillards épais cachent le paysage. Les truites nagent dans ..... clair ruisseau. .... aventure merveilleuse est trop rare ! Il montre ..... genoux pour ..... faire soigner.

...../6

### 5— Complète la grille avec des mots à retenir



...../14

### AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
  - Livre d'orthographe : p.226 (temps composé)
  - Livre d'orthographe : p.95 (imparfait)
  - Livre d'orthographe : p.160 (passé simple)
  - Livre d'orthographe : p.144 (participe passé avec avoir)
  - Livre d'orthographe : p.148 (participe passé avec être)
  - Livre d'orthographe : p.35 (ce ou se)
  - Livre d'orthographe : p.39 (ces ou ses)
  - Livre d'orthographe : p.45 (cet ou cette)

## Le départ

*Brusquement\**, **Louise** *saisit\** le bras des garçons : les *bâtiments\** et les *champs\** se trouvaient maintenant loin *au-dessous\** d'eux. ||4|| [19]

« Je *pensais\** qu'on *s'apercevrait\** du départ d'une *manière\** ou d'une autre », dit **Alex**, *plutôt\** *mécontent\** de ne pas avoir *remarqué\** que l'avion ||... 3|| [40] avait quitté le sol. En quelques instants, les voitures étaient devenues *minuscules\**, tout comme les routes et les jardins ||. 2|| [59], *pareils\** à des dessins géométriques. *Toutefois\**, ce paysage *semblable\** à un jeu d'enfant disparut lorsque l'avion *plongea\** au milieu des nuages. ||1|| [80]

Les trois cousins n'imaginaient pas la distance qu'ils avaient déjà parcourue lorsque l'*hôtesse\** leur posa *gentiment\** un plateau de *nourriture\** ||. 0|| [100]

sur les *genoux\**. ||EX|| [103]

## MOTS À RETENIR

le genou — un bâtiment — la nourriture — la manière — un champ — une hôtesse  
pareil — minuscule — semblable — mécontent  
remarquer — penser — saisir — plonger — s'apercevoir  
gentiment — plutôt — au-dessous de — brusquement — toutefois

1/2 point : ponctuation, majuscules, accents non grammaticaux

1 point : lexique, accents grammaticaux, accents mots à retenir, mots manquants

2 points : lexique mots à retenir, conjugaison, accords

total : ..... mots réussis

note : ..... / 20

groupe 5 =&gt; .....

Le départ

\_\_\_\_\_, Louise \_\_\_\_\_ \* le bras des garçons : les  
 \_\_\_\_\_ \* et les \_\_\_\_\_ \* se trouvaient maintenant loin  
 \_\_\_\_\_ \* d'eux.

« Je \_\_\_\_\_ \* qu'on \_\_\_\_\_ \* du départ d'une  
 \_\_\_\_\_ \* ou d'une autre », dit Alex, \_\_\_\_\_ \*  
 \_\_\_\_\_ \* de ne pas avoir \_\_\_\_\_ \* que l'avion avait quitté le  
 sol. En quelques instants, les voitures étaient devenues \_\_\_\_\_ \*, tout  
 comme les routes et les jardins, \_\_\_\_\_ \* à des dessins géométriques.  
 \_\_\_\_\_ \*, ce paysage \_\_\_\_\_ \* à un jeu d'enfant disparut  
 lorsque l'avion \_\_\_\_\_ \* au milieu des nuages.

total : ..... mots réussis

note : ..... / 20

groupe 6 =&gt; .....

le genou — un bâtiment — la nourriture — la manière — un champ — une hôtesse — pareil — minuscule — semblable — mécontent —  
 remarquer — penser — saisir — plonger — s'apercevoir — gentiment — plutôt — au-dessous de — brusquement — toutefois

Le départ

\_\_\_\_\_, Louise \_\_\_\_\_ \* le bras des garçons : les  
 \_\_\_\_\_ \* et les \_\_\_\_\_ \* se trouvaient maintenant loin  
 \_\_\_\_\_ \* d'eux.

« Je \_\_\_\_\_ \* qu'on \_\_\_\_\_ \* du départ d'une  
 \_\_\_\_\_ \* ou d'une autre », dit Alex, \_\_\_\_\_ \*  
 \_\_\_\_\_ \* de ne pas avoir \_\_\_\_\_ \* que l'avion avait quitté le  
 sol. En quelques instants, les voitures étaient devenues \_\_\_\_\_ \*, tout  
 comme les routes et les jardins, \_\_\_\_\_ \* à des dessins géométriques.  
 \_\_\_\_\_ \*, ce paysage \_\_\_\_\_ \* à un jeu d'enfant disparut  
 lorsque l'avion \_\_\_\_\_ \* au milieu des nuages.