

NOM :

Prénom :

date :

CM1

PRÉPARATION DE DICTÉE

N°25

total : / 50

note : / 20

TEXTE D'ÉTUDE

Départ en avion
Alex rejoignit en courant sa sœur et son cousin. Il s'était procuré un petit chariot à bagages sur lequel les trois enfants déposèrent leurs valises.
« En route pour Majorque ! s'écria-t-il en faisant rouler le véhicule.
— On n'est encore qu'à l'aéroport », fit remarquer Michael, non sans aider son cousin au transport des bagages.
Ils arrivèrent au guichet réservé à l'accueil des voyageurs. Un employé vérifiait les billets et pesait les bagages avant de les enregistrer...
C'était un vieux rêve qu'ils réalisaient enfin. Les trois enfants s'étaient levés de bonne heure. Lorsqu'ils avaient bouclé leurs valises, ils étaient nerveux, car ils craignaient sans cesse que survienne un empêchement de dernière minute. Mais il s'était rien passé de fâcheux et ils étaient tous arrivés sans histoire à l'aéroport... Ils firent contrôler leurs passeports en même temps que les autres membres du groupe et, tandis que leurs parents aidaient quelques vieilles personnes qui partaient également, ils eurent la permission d'aller s'asseoir à une petite table du bar et de boire un jus de fruits.

MOTS À RETENIR

un employé — le guichet — un billet — le chariot — un groupe — le véhicule — un transport — l'aéroport — une matinée
nerveux — merveilleux/merveilleuse
aider — survenir — s'écrier — rejoindre — déposer — se procurer — craindre
lequel — également

EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaire, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

<i>sujet</i>	<i>verbe</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	passé composé	imparfait
se lever	ils s'	il se
être	vous	on
craindre	elle	elles
falloir	il	il
rejoindre	tu	tous

3–Transforme les phrases selon le modèle

Il comprend :	Est-ce qu' il comprend ?	Comprend- il ?
Il permet :	Est-ce qu'- il ?
Elle range :
Tu traverses :
J'entends :
On connaît :

...../10

4– Mets les verbes entre () au présent du subjonctif

Il faut que nous fassions enregistrer nos bagages : que nous fassions – allions – finissions – voyions ...

Il faut que vous fassiez enregistrer vos bagages : que vous fassiez – alliez – finissiez – voyiez ...

Il faut qu'ils fassent enregistrer leurs bagages : qu'ils fassent – aillent – finissent – voient ...

exceptions : que nous ayons – que nous soyons ; que vous ayez – que vous soyez

Je doute que vous (dire) la vérité. Pourvu que nous ne (être) pas en retard ; il faut que nous (marcher) plus vite et que nous (arriver) avant neuf heures. Je souhaite que vous (avoir) plus de chance que moi. Je veux qu'ils (venir) présenter des excuses. Il faut qu'elles (faire) preuve de courage. Je désire qu'ils (prendre) soin de leurs affaires. Pourvu que tous (aller) ramasser leurs papiers sales. Pourvu qu'ils (aller) se reposer.

...../10

5– Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Alex s'était un petit à bagages sur les trois enfants (mirent) leurs valises. Ils étaient car ils (redoutaient) sans cesse que un empêchement de dernière minute. Au (comptoir) réservé à l'accueil des voyageurs, un vérifiait les (titres de transport)

...../10

AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
 - Livre d'orthographe : p.226 (temps composé)
 - Livre d'orthographe : p.95 (imparfait)
 - Livre d'orthographe : p.209 (subjonctif présent)
 - Livre d'orthographe : p.148 (participe passé avec être)