

## DICTÉE

À faire sous la dictée d'un tiers. Les mots à retenir sont en italiques et suivi d'un astérisque \*

Un problème *délicat*\* à résoudre\*

Le professeur *acheva*\* d'écrire une *dizaine*\* de cartes *postales*\*, puis il regarda l'heure, tout en remuant son *thé*\* avec une petite *cuillère*\*. ||4|| [groupe 4 : 27 mots] Il *constata*\* que la pendule s'était arrêtée.

« Préparez-moi cette pendule, je vais la faire *réparer*\* » dit-il à sa gouvernante.

Celle-ci prit aussitôt la pendule ||. 3|| [groupe 3 : 51 mots] dont *l'emplacement*\* était marqué par une grande tache de *poussière*\* et l'emballa avec *soin*\*.

« Comme ce paquet a été fait d'une façon *admirable*\* », dit le professeur ||. 2|| [groupe 2 : 77 mots] , en prenant avec *précaution*\* un paquet de pommes de terre au lieu de la pendule...

Chez l'horloger, il posa le paquet et coupa les *ficelles*\*. ||1|| [groupe 1 : 102 mots]

1/2 point : ponctuation, majuscules, accents non grammaticaux

1 point : lexique, accents grammaticaux, accents mots à retenir, mots manquants

2 points : lexique mots à retenir, conjugaison, accords

## ou bien AUTODICTÉE

À faire tout seul si personne ne peut dicter. Il faut reconstituer le texte avec les mots suivants en les accordant si nécessaire.

un emplacement — la poussière — la gouvernante — la précaution — du thé — le soin — le paquet — un problème — une ficelle — une cuillère, une cuiller — la dizaine — le professeur — postal — délicat — urgent — admirable — ramasser — constater — réparer — achever — résoudre

Un problème \_\_\_\_\_ \* à \_\_\_\_\_ \*

Le \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_ \* d'écrire une \_\_\_\_\_ \* de cartes \_\_\_\_\_ \*, puis il regarda l'heure, tout en remuant son \_\_\_\_\_ \* avec une petite \_\_\_\_\_ \*. Il \_\_\_\_\_ \* que la pendule s'était arrêtée.

« Préparez-moi cette pendule, \_\_\_\_\_ vais la faire \_\_\_\_\_ \* » dit-il à sa \_\_\_\_\_ \*.

Celle-ci prit aussitôt la pendule dont l'\_\_\_\_\_ \* était marqué par une \_\_\_\_\_ tache de \_\_\_\_\_ \* et l'emballa avec \_\_\_\_\_ \*.

« Comme ce \_\_\_\_\_ \* a été fait d'une façon \_\_\_\_\_ \* », dit le professeur, en prenant avec \_\_\_\_\_ \* un paquet de pommes de terre au lieu de la pendule...

Chez l'horloger, il posa le paquet et coupa les \_\_\_\_\_ \*.