

NOM :

Prénom :

date :

CM2

PRÉPARATION DE DICTÉE

N°22

total : / 50

note : / 20

TEXTE D'ÉTUDE
La pendule
Le professeur regrettait vivement de ne pas avoir réparé lui-même sa pendule.
« Je suis allé chez l'horloger pour rien, expliqua-t-il à Madame Paupiette, mais à l'avenir j'éviterai de recourir à ses services, c'est moi qui vous le dis ! »
Tout à coup, une idée lumineuse lui vint à l'esprit :
« Je vais inventer une pendule qui n'aura pas besoin d'être remontée, pensa-t-il ; ainsi, elle ne s'arrêtera jamais. »
Inventer cette pendule prit moins de temps qu'il n'avait prévu...
Le dimanche suivant, le professeur déjeunait en compagnie du colonel qu'il avait invité, lorsqu'il se passa quelque chose d'étonnant. La pendule du professeur, cette pendule merveilleuse, prodigieuse, qui devait fonctionner sans arrêt, cette pendule donc, sonna treize coups, alors qu'il était une heure de l'après-midi !
« Par exemple, dit le colonel en parlant la bouche pleine, ce n'est pas ordinaire ; vous l'avez construite pour faire ça ? »
Pour le professeur, ce fut un choc terrible, puis une amère déception. Il ne put achever son repas et se mit à parcourir la pièce dans tous les sens, à tel point qu'il faillit user complètement le tapis.

MOTS À RETENIR
le service — le choc — un horloger — un sens — la compagnie — un esprit — le colonel
prodigieux — terrible — amer, amère — ordinaire — lumineux — treize
recourir — user — regretter — prévoir
à l'avenir — sans arrêt — tout à coup

EXERCICES
Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaires, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

<i>sujet</i>	<i>verbe</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés
...../10

	présent	passé antérieur
prévoir	le professeur	ils
user	le colonel	nous
recourir	les amis	j'
regretter	chacun	vous
aller	tu	chacun

3– Recopie et remplace *moi par toi, elle par lui, vous par nous et elles par eux*

C'est vous qui étiez parties les premières. C'est nous qui les premières.
C'est moi qui ai pris le poisson. C'est toi qui le poisson.
Ce sont elles qui avaient eu raison. Ce sont eux qui raison.
C'est elle qui s'était trompée sur lui. C'est lui qui sur elle.
Ce sont elles qui ont préparé le repas. Ce sont eux qui le repas.
...../10

4– Accorde les expressions entre parenthèses

Dans le magasin (quelque client) attendent leur tour. Il me semble que je vous
ai déjà rencontré (quelque part) Il avait (quelque raison)
..... d'être satisfait. Je fis (quelque mouvement) et
respirai profondément. Dans (quelque instant) , le soleil aura disparu.
...../10

5– Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Ce fruit n'est pas sucré : au contraire, il est Je me plais en sa Au-
jourd'hui, je me contenterai du menu Il avait pensé à beaucoup de choses, mais il n'a-
vait pas tout Il les paroles qu'il avait prononcées sous le coup de la
colère. Si tu joues au ballon avec tes chaussures de ville, tu vas les rapidement. Pendant
la séance, il a parlé sans (cesse) avec son voisin. A l'..... , n'hésitez pas à
(vous adresser) à moi, je serai toujours prêt à vous rendre
...../10

AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
 - Livre d'orthographe p 142 (participe passé des verbes pronominaux)
 - Livre d'orthographe p 144 (participe passé avec avoir)
 - Livre d'orthographe p 148 (participe passé avec être)
 - Livre d'orthographe p 150 (participe passé avec un auxiliaire)
 - Livre d'orthographe p 153 (participe passé sans auxiliaire)
 - Livre d'orthographe p 156 (participe passé ou verbe conjugué)
 - Livre d'orthographe p 158 (participe passé terminé par le son i)