

NOM :

Prénom :

date :

CM2

PRÉPARATION DE DICTÉE CORRECTION

N°25

total : / 50

note : / 20

TEXTE D'ÉTUDE

Le professeur en vacances

Le professeur était radieux. Il employait agréablement ses journées à rechercher des coquillages et de petits animaux marins sur trois kilomètres de plage, en compagnie du propriétaire d'un bateau à moteur. Le bonhomme, âgé de cinquante ans environ, marchait tranquillement à côté de Brindesong, mais ne l'aidait nullement. Il éprouvait un sentiment de respect à l'égard de celui qu'il considérait comme un grand savant. Il écoutait silencieusement et avec beaucoup d'admiration ses explications auxquelles il ne comprenait absolument rien. Pourtant, de temps en temps, il semblait approuver son illustre compagnon d'un signe de tête.

Un matin, les deux hommes s'étaient levés de bonne heure et s'étaient avancés sur le sable, car la mer s'était retirée très loin.

« Il faut que vous profitiez de cette occasion pour compléter votre collection de coquillages », dit le marin...

À chaque découverte, Brindesong faisait de grands gestes et son attitude ne tarda pas à attirer autour de lui de nombreux curieux. Allait-il connaître de nouvelles aventures ? Il ne pouvait en être autrement !

MOTS À RETENIR

le propriétaire — une explication — le sentiment — un kilomètre — le bonhomme — un savant — un compagnon — le respect

illustre — auquel, auxquels, auxquelles

employer

nullement — tranquillement — agréablement — silencieusement — environ — cinquante — à l'égard de

EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaires, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

sujet

verbe

Le professeur **était**
Il **employait**
Le bonhomme **marchait**
(Le bonhomme) **aidait**
Il **éprouvait**
Il **considérait**
Il **écoutait**
Il **comprenait**
Il **semblait**
Les deux hommes **s'étaient levés**
(Les deux hommes) **s'étaient avancés**
La mer **s'était retirée**
Il **faut**
Vous **profitiez**
Le marin **dit**
Brindesong **faisait**
Son attitude **tarda**
Il **allait**
Il **pouvait**

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	imparfait	passé simple
employer	Nous employions	La foule employa
marcher	Je marchais	Elles marchèrent
aider	Il aidait	Papa et moi aidâmes
dire	Elle disait	Chacun dit
aller	Tout allait	Vous allâtes

3– Transforme les phrases selon le modèle

	<i>présent</i>	<i>passé composé</i>	<i>futur</i>	<i>imparfait</i>
Il comprend :	Est-ce qu'il comprend ?	A-t-il compris ?	Comprendra-t-il ?	Comprenait-il ?
Il permet :	Est-ce qu'il permet ?	A-t-il permis ?	permettra-t-il ?	Permettait-il ?
Elle range :	Est-ce qu'elle range ?	A-t-elle rangé ?	Rangera-t-elle ?	Rangeait-elle ?
Tu ramasses :	Est-ce que tu ramasses ?	As-tu ramassé ?	Ramasseras-tu ?	Ramassais-tu ?
Je vais :	Est-ce que je vais ?	Suis-je allé ?	Irai-je ?	Allais-je ?
On connaît :	Est-ce qu'on connaît ?	A-t-on connu ?	Connaîtra-t-on ?	Connaissait-on ?

...../10

4– Mets les verbes entre () aux temps demandés

Ils (employer, imparfait) **..employaient..** trois ouvriers à plein temps. Tu (rechercher, plus que parfait) **..avais recherché..** des coquillages sur la plage. Je (marcher, passé simple) **..marchai..** le long de la mer. Elle (aider, futur) **..aidera..** à ramasser les algues. Nous (sembler, passé composé) **..avons semblé..** approuver ta décision. Vous (connaître, présent) **..connaissiez..** un professeur réputé. On (faire, passé antérieur) **..eut fait..** une belle excursion. J' (pouvoir, futur antérieur) **..aurai pu..** attraper des huîtres sur les rochers. Il faut que nous (s'arrêter, présent du subjonctif) **..nous arrêtions..** avant d'aller sur la plage. Vous (rentrer, présent du conditionnel) **..rentreriez..** en cas de mauvais temps.

...../10

5– Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Nous recherchons le **..propriétaire..** de ce chien perdu. Pendant tout le trajet, il n'a cessé de parler à son **..compagnon..** de voyage. Une distance de **..cinquante..** kilomètres **..environ..** sépare ces deux villes. Les enfants ont fait un **..bonhomme..** de neige dans la cour de l'école. Il n'est (aucunement) **..nullement..** responsable de cet accident. Si vous n'avez pas compris, n'hésitez pas à me demander des **..explications..**. Pasteur fut un **..savant..** (célèbre) **..illustre..**. Sa visite m'a **..agréablement..** surpris.

...../10

AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
 - Livre d'orthographe : p105 et 111 (interrogation)
 - Livre d'orthographe : p 144 (participe passé avec avoir)
 - Livre d'orthographe : p 148 (participe passé avec être)
 - Livre d'orthographe : p 150 (participe passé avec un auxiliaire)
 - Livre d'orthographe : p 153 (participe passé sans auxiliaire)
 - Livre d'orthographe : p 156 (participe passé ou verbe conjugué)
 - Livre d'orthographe : p 158 (participe passé terminé par le son i)