

OPÉRATIONS

LUNDI 25/05

CM1

2 564,25 + 56,28 + 482,5 + 5,268 + 0,248 = 3 108,546

	1	2	1	1	2	1	
	2	5	6	4	,	2	5 0
+			5	6	,	2	8 0
+		4	8	2	,	5	0 0
+				5	,	2	6 8
+				0	,	2	4 8
<hr/>							
	3	1	0	8	,	5	4 6

CM2

35,02 + 9 562,9 + 0,08 + 647,249 + 58 412 = 68 657,249

	1	1		1	1	1		1	
				3	5	,	0	2	0
+		9		5	6	2	,	9	0 0
+						0	,	0	8 0
+				6	4	7	,	2	4 9
+	5	8		4	1	2	,	0	0 0
<hr/>									
	6	8		6	5	7	,	2	4 9

MARDI 26/05

CM1

2 648, 51 — 1 999, 256 = 649,254

	2	16	14	18	,	5	11	10
—	1	9	9	9	,	2	5	6
	1	1	1			1	1	1
<hr/>								
	0	6	4	9	,	2	5	4

CM2

61 258,45 — 45 637,569 = 15 620,881

	6	11	12	5	8	,	14	15	10
—	4	5	6	3	7	,	5	6	9
	1	1					1	1	1
<hr/>									
	1	5	6	2	0	,	8	8	1

vérification :

résultat + nombre soustractif = nombre de départ  
649,254 + 1 999,256 = 2 648,51

vérification :

résultat + nombre soustractif = nombre de départ  
15 620,881 + 45 637,569 = 61 258,45

# GRAMMAIRE

## CM1

### N° 7 page 126

La villa **que** nous avons visité.

*Je peux remplacer par un adjectif : la villa visitée*

Nous n'aimons pas les fraises **qui** n'ont pas de goût.

*Je peux remplacer par un adjectif : les fraises fades*

C'est un pull-over **dont** je ne me lasse pas.

*Je peux remplacer par un adjectif : pull-over adoré*

J'ai oublié l'endroit **où** j'ai posé mes lunettes.

*Je peux remplacer par un adjectif : endroit inconnu*

Mon chien **qui** devient vieux sort de moins en moins.

*Je peux remplacer par un adjectif : mon vieux chien*

### N° 8 page 126

Va chercher mes lunettes **qui** sont posées sur la cheminée.

*antécédent*

PSR

Voici un garçon **dont** je suis fier.

*antécédent*

PSR

Le chat a bu tout le lait **que** j'avais mis dans son bol.

*antécédent*

PSR

Nous connaissons bien cet endroit **où** nous passons toutes nos vacances.

*antécédent*

PSR

# GRAMMAIRE

## CM2

### N° 1 page 118

a. Cet élève de CP **lit** couramment.

: lit est un verbe

b. Cet enfant mange **trop** peu.

: peu est un adverbe

Cet enfant mange trop peu.

: mange est un verbe

c. Il frappait nerveusement la table avec son stylo.

: frappait est un verbe

d. Quand il est fatigué, Romain roule vite et mal.

: roule est un verbe

e. La rue était complètement déserte.

: déserte est un adjectif

### N° 6 page 119

a. Les **faux**-monnayeurs sont punis par la loi.

: **faux** est un adjectif, *une fausse-monnaie*

b. Mon cousin Vladimir chante **faux**.

: **faux** est un adverbe, *il chante sérieusement*

c. J'aime bien les meubles **bas**.

: **bas** est un adjectif, *les tables basses*

d. Parle plus **bas**, tu vas réveiller le bébé.

: **bas** est un adverbe, *parle doucement*

e. Il a fixé son miroir trop **haut**.

: **haut** est un adverbe, *trop maladroitement*

f. Ce cerisier est trop **haut** pour que je puisse cueillir les cerises.

: **haut** est un adjectif, *cette branche est trop haute*

g. Ce boxeur est vraiment très **fort**.

: **fort** est un adjectif, *cette boxeuse est vraiment très forte*

h. La pluie tombe trop **fort** pour sortir.

: **fort** un adverbe, *la pluie tombe trop violemment*