

# OPÉRATIONS

JEUDI 07/05

CM1 :  $524,3 \times 58 = 30\,409,4$

$$\begin{array}{r}
 524,3 \\
 \times \quad 58 \\
 \hline
 1 \quad 1 \\
 41944 \quad \cancel{2} \cancel{3} \cancel{1} \\
 + \quad 262150 \quad \cancel{1} \cancel{2} \cancel{1} \\
 \hline
 30409,4
 \end{array}$$

CM2 :  $624,5 \times 5,48 = 3\,422,26$

$$\begin{array}{r}
 624,5 \\
 \times \quad 5,48 \\
 \hline
 1 \quad 2 \quad 2 \\
 49960 \quad \cancel{4} \cancel{3} \cancel{1} \\
 249800 \quad \cancel{2} \cancel{1} \\
 + \quad 3122500 \quad \cancel{2} \cancel{2} \cancel{1} \\
 \hline
 3422,26
 \end{array}$$

VENDREDI 08/05

CM1 :  $6\,593 : 4 = 1\,648 \text{ reste } 1$

$$\begin{array}{r}
 \overline{6} \quad 5 \quad 9 \quad 3 \\
 - \quad 4 \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline
 2 \quad 5 \\
 - \quad 2 \quad 4 \quad \downarrow \\
 \hline
 0 \quad 1 \quad 9 \\
 - \quad 1 \quad 6 \quad \downarrow \\
 \hline
 0 \quad 3 \quad 3 \\
 - \quad 3 \quad 2 \\
 \hline
 0 \quad 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 1 \quad 6 \quad 4 \quad 8 \quad \times
 \end{array}$$

CM2 :  $95\,658 : 71 = 1\,347 \text{ reste } 21$

$$\begin{array}{r}
 \overline{9} \quad 5 \quad 6 \quad 5 \quad 8 \\
 - \quad 7 \quad 1 \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \hline
 2 \quad 4 \quad 6 \\
 - \quad 2 \quad 1 \quad 3 \quad \downarrow \\
 \hline
 0 \quad 3 \quad 3 \quad 5 \\
 - \quad 2 \quad 8 \quad 4 \quad \downarrow \\
 \hline
 0 \quad 5 \quad 1 \quad 8 \\
 - \quad 4 \quad 9 \quad 7 \\
 \hline
 0 \quad 2 \quad 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \quad 1 \\
 \hline
 1 \quad 3 \quad 4 \quad 7 \quad \times
 \end{array}$$

vérification :

$(\text{quotient} \times \text{diviseur}) + \text{reste} = \text{dividende}$

$1\,648 \times 4 = 6\,592$

$6\,592 + 1 = 6\,593$

vérification :

$(\text{quotient} \times \text{diviseur}) + \text{reste} = \text{dividende}$

$1\,347 \times 71 = 95\,637$

$95\,637 + 21 = 95\,658$

## CONJUGAISON CM1

### Exercice n°2 p166

*L'imparfait de l'indicatif exprime des actions passées d'une certaine durée ou des actions se répétant dans le passé. (fiche 07)*

*Le passé simple de l'indicatif s'emploie pour des actions passées, brèves et inattendues, au contraire de l'imparfait. (fiche 09)*

De notre lit, chaque soir, à dix heures, on **entendait** (*Imp*) le bruit du train qui **entraît** (*Imp*) en gare. Il **ralentissait** (*Imp*), **grinçait** (*Imp*) et **s'arrêtait** (*Imp*). On **imaginait** (*Imp*) le va et vient des voyageurs qui **montaient** (*Imp*) et **descendaient** (*Imp*). On **comptait** (*Imp*) dans notre tête jusqu'à soixante car on **savait** (*Imp*) que le sifflet du chef de gare donnant le départ **retentissait** (*Imp*) à ce moment-là. Alors, nous **pouvions** (*Imp*) nous endormir.

Un beau soir, on n'**entendit** (*PS*) rien. Le train n'**arriva** (*PS*) pas. On **essaya** (*PS*) d'imaginer la cause de son retard... Mais on ne **trouva** (*PS*) pas. Heureusement le sommeil nous **prit** (*PS*) quand même.

Ce n'est que le lendemain matin que l'on **vit** (*PS*) dans le journal qu'il y **avait** (*Imp*) la grève.

## CONJUGAISON CM2

### Exercice n°3 p169

A- **Mangeons** cette tarte !

B- **Finis** ton puzzle et **range**-le !

C- **Venez** ici !

D- **Fais** ton lit !

E- **Écrivons** des cartes postales !

F- **Suis** ce trajet !

### Exercice n°4 p169

a- **Ferme** la porte !

b- Ne **partez** pas seuls !

c- **Habillons**-nous rapidement !

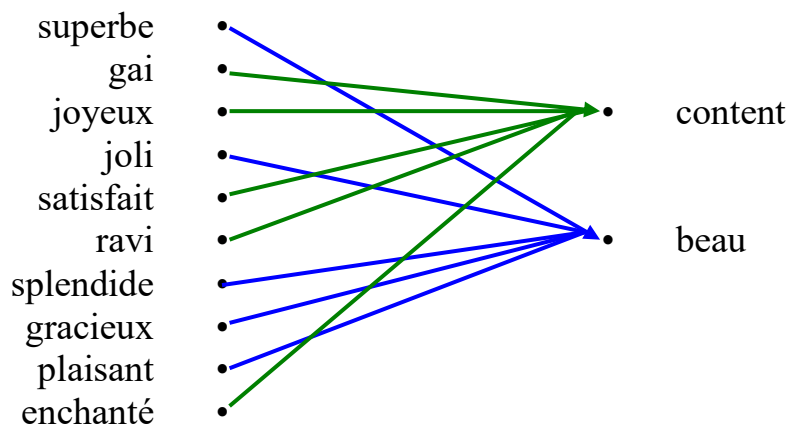
d- Ne **sois** pas en retard !

## VOCABULAIRE CM1

- 1- J'ai appuyé sur l'**interrupteur** pour allumer la lumière.
- 2- Les département d'**outremer** sont au nombre de cinq : la Martinique, la Guadeloupe, la Guyane, la Réunion et Mayotte.
- 3- Je vais **transporter** mes valises dans ma nouvelle maison.
- 4- J'ai déjà mis trois phrases réponses **ci-dessus** et je vais en mettre une cinquième **ci-dessous** ou **ci-après** (comme tu préfères).
- 5- Un **extraordinaire extraterrestre extravagant** m'est apparu pendant mon sommeil.

## VOCABULAIRE CM2

### Exercice n°1 p190



### Exercice n°4 p190

R	E	V	O	I	B	C	Z	O	H	F	A
P	X	R	E	C	H	E	R	C	H	E	R
R	I	R	E	C	L	A	M	E	R	I	T
I	G	S	U	I	V	O	U	L	O	I	R
E	E	C	O	M	M	A	N	D	E	R	E
R	R	S	O	L	L	I	C	I	T	E	R
Q	U	E	S	T	I	O	N	N	E	R	R