

NOM :

Prénom :

date :

CM2

PRÉPARATION DE DICTÉE

N°20

total : / 50

note : / 20

TEXTE D'ÉTUDE

Des pommes surprises

Le professeur rappela Madame Paupiette :

« Attendez, attendez, mais attendez donc, **cela prend** un certain temps » , cria-t-il.

En effet, **les pommes commençaient** à grossir, pendant qu'une fumée verdâtre **sortait** du papier. D'un seul coup **quatre** belles pommes rouges **roulèrent** hors de l'image sur la table, aussi réelles, aussi fermes qu'**on** peut le souhaiter.

« Goûtez-en une », dit le professeur à sa gouvernante.

Et tous **deux** se **mirent** à croquer **les** pommes. Malgré un vague goût de papier et la curieuse impression de manger en rêve qu'**on** **ressentait**, **on** **pouvait** considérer que le succès de l'expérience était complet.

« **Vous êtes** en présence d'une prodigieuse invention, poursuivit Brindesong, **je pourrais** ainsi vous procurer un sac **de** pommes en moins d'une heure. Malheureusement, la fabrication du liquide coûte plus cher que **les produits** qu'**on** peut obtenir à partir de l'image. »

Madame Paupiette avait complètement oublié **ses** gâteaux **qui étaient** maintenant transformés en cendres. Elle pensa que, de toute façon, le professeur **pourrait** faire **de** vrais gâteaux en versant du liquide sur une image représentant **des** gâteaux !

MOTS À RETENIR

la fabrication — une impression — le succès — la cendre — le goût — l'expérience
curieux — réel, réelle — certain — vrai
souhaiter — goûter — coûter — obtenir — grossir — croquer — transformer — ressentir
en effet — cher

EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaires, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

<i>sujet</i>	<i>verbe</i>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	imparfait	passé simple
grossir	le lapin	les lapins
ressentir	elle	ils
croquer	on	tous
obtenir	chacun	Mon voisin et moi
transformer	le liquide	le professeur

3– Écris *n'y* ou *ni*

“ni” s'utilise dans une négation répétitive, “n'y” à la forme affirmative devient “y” tout court.

Il avait pas de pendule de trace de pendule. On ne voyait neige, givre, verglas sur la route. Ils ne sont gentils, drôles. Dans ma tarte, je mets rien, pommes, poires, seulement du coing.

...../10

4– Écris les participes passés et souligne les COD

Nous avons (rencontrer) une amie ; nous l'avons (voir) et nous lui avons (parler) pendant un bon moment, puis nous l'avons (quitter) en promettant de se revoir bientôt. Un camion a (dépasser) deux voitures puis il a encore (accélérer) Les enfants ont (jouer) au jardin puis ils ont (goûter) avec des tartines de beurre que maman avait (préparer) ; ils les ont bien (aimer)

...../10

5– Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Je n'ai pas manqué de lui beaucoup de (réussite) Le feu couvait sous la Quand on entrait dans cette salle, on (éprouvait) une (étrange) (sensation) Je vais lui rendre cet appareil ; en , il a un défaut de Il a suivi un régime pour ne pas Ces vêtements sont (coûteux)

...../10

AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
 - Livre d'orthographe : p.160 (passé simple)
 - Livre d'orthographe : p.99 (impératif présent)
 - Livre d'orthographe : p.144 (participe passé avec avoir)