

## DICTÉE

À faire sous la dictée d'un tiers. Les mots à retenir sont en italiques et suivi d'un astérisque \*

## Le départ du professeur

Les *préparatifs*\* du départ furent *laborieux*\*. Quelle agitation dans la maison ! Le professeur voulait emporter des objets tout à fait inutiles ||. 4|| [groupe 4 : 25 mots] auxquels il *attachait*\* beaucoup d'*importance*\*, alors qu'il oubliait ce qui lui était absolument *nécessaire*\*. Heureusement, sa *fidèle*\* gouvernante *veillait*\* sur lui et remit de l'*ordre*\* dans ses bagages. ||3|| [groupe 3 : 53 mots]

À l'idée que son maître allait abandonner ses *occupations*\* *habituelles*\*, elle commençait à *éprouver*\* quelque inquiétude. Elle fit part de ses craintes au colonel ||. 2|| [groupe 2 : 77 mots] et finalement, tous deux prirent une *résolution*\* *énergique*\* : ils décidèrent d'accompagner le professeur à la gare.

« Son ami et moi, nous sommes même passés avec lui sur le *quai*\* ||. » 1|| [groupe 1 : 106 mots]

## CORRECTION

1/2 point : ponctuation, majuscules, accents non grammaticaux  
 1 point : lexique, accents grammaticaux, accents mots à retenir, mots manquants  
 2 points : lexique mots à retenir, conjugaison, accords

## ou bien AUTODICTÉE

À faire tout seul si personne ne peut dicter. Il faut reconstituer le texte avec les mots à retenir en les accordant si nécessaire.

les préparatifs — le colonel — un hôtel — le quai — une gouvernante — une occupation — le professeur — le maître — la résolution — un ordre — la destination — une importance — la gare — énergique — nécessaire — habituel — fidèle — laborieux — s'empresse — veiller — éprouver — attacher — directement — quel/quelle/quels/quelles

## Le départ du professeur

Les \_\_\_\_\_\* du départ furent \_\_\_\_\_\*. \_\_\_\_\_\* agitation dans la maison ! Le \_\_\_\_\_\* voulait emporter des objets tout à fait inutiles auxquels il \_\_\_\_\_\* beaucoup \_\_\_\_\_\*, alors qu'il oubliait ce qui lui était absolument \_\_\_\_\_\*. Heureusement, sa \_\_\_\_\_\* \_\_\_\_\_\* \_\_\_\_\_\* sur lui et remit de l'\_\_\_\_\_\* dans ses bagages.

À l'idée que son \_\_\_\_\_\* allait abandonner ses \_\_\_\_\_\* \_\_\_\_\_\*, elle commençait à \_\_\_\_\_\* quelque inquiétude. Elle fit part de ses craintes au \_\_\_\_\_\* et finalement, tous deux prirent une \_\_\_\_\_\* \_\_\_\_\_\* : ils décidèrent d'accompagner le professeur à la \_\_\_\_\_\*.

« Son ami et moi, nous sommes même passés avec lui sur le \_\_\_\_\_\*. »

## CORRECTION

1 point par mot réussi