

NOM :

Prénom :

date :

CM2

# PRÉPARATION DE DICTÉE

N°19

total : ..... / 50

note : ..... / 20

## TEXTE D'ÉTUDE

Un liquide étonnant

“Écoutez, **dit** le professeur, en mélangeant ses cinq paires de lunettes, de sorte qu’il **voyait** quatre Madame Paupiette d’aspects différents et même à l’envers, voilà une découverte qui **va** probablement faire du bruit.”

Il **venait** de déboucher une bouteille. L’odeur **devint** si horrible que la brave femme **dut** enfouir son nez dans son tablier, mais il ne **fut** malheureusement enfoui qu’à moitié, car **c’était** un nez assez long et un tablier assez court.

“Ce précieux liquide, **dit** le professeur tremblant d’émotion, **a** la propriété de donner la vie aux images sur lesquelles **on** le répand. Regardez.”

Il **versa** un peu de liquide brillant dans un vase de verre et **mouilla** la couverture d’un livre **qui** **représentait** des pommes, mais **il** ne **se passa** rien.

“Ah oui, Monsieur, **je vois**, **dit** la gouvernante d’une voix assourdie, **qui** **venait** du tablier, mais **je** ne **peux** pas rester ici, **je dois** retourner à mes gâteaux.” Elle **se dirigea** rapidement vers la porte et **se trouva** en présence d’un jeune garçon **qui** **venait** remettre au professeur une lettre du colonel.

“N’entre pas dans cette pièce, petit, **dit-elle**, **viens** plutôt avec moi dans la cuisine.”

## MOTS À RETENIR

le liquide — la propriété — un aspect — du verre — la couverture — un vase  
horrible — brillant — précieux — différent  
mouiller — déboucher — trembler — enfouir — répandre  
malheureusement — probablement — à l’envers

## EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaires, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

sujet	verbe
XXXX.....	écoutez
Le professeur .....	dit
Il.....	voyait
Qui.....	va
Il.....	venait
L’odeur.....	devint
La brave femme.....	dut
Il.....	fut
C’ .....	était
Ce précieux liquide.....	a
Le professeur tremblant d’émotion .....	dit
On .....	répand
XXXX.....	regardez
Il.....	versa
(Il) .....	mouilla
Qui.....	représentait
Il.....	se passa
Je.....	vois
La gouvernante.....	dit
Qui.....	venait
Je.....	peux
Je.....	dois
Elle.....	se dirigea
(Elle) .....	se trouva
XXXX.....	entre
Elle.....	dit
XXXX.....	viens
...../10	

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10	passé simple	impératif présent
mouiller	le liquide <b>mouilla</b>	(2e personne du singulier) <b>mouille</b>
enfouir	Elle <b>enfouit</b>	(2e personne du pluriel) <b>enfouissez</b>
répandre	On <b>répandit</b>	(2e personne du singulier) <b>répands</b>
rejoindre	Chacun <b>rejoignit</b>	(1e personne du pluriel) <b>rejoignons</b>
revenir	le camion <b>revint</b>	(2e personne du singulier) <b>reviens</b>

### 3– Écris le contraire de chaque phrase

L'incendie n'a pas détruit la grange.

**L'incendie \_ a \_ détruit la grange.**

Le car arrivera à l'école.

**Le car n'arrivera pas à l'école.**

Le mauvais temps a découragé les promeneurs.

**Le mauvais temps n'a pas découragé les promeneurs.**

On est satisfait quand on n'a pas perdu son temps.

**On n'est pas satisfait quand on \_ a \_ perdu son temps.**

...../10

### 4– Choisis entre “lequel”, “laquelle”, “lesquels” et “lesquelles”

La soirée à **..laquelle..** j'ai assisté était ennuyeuse. Ce sont les araignées pour **..lesquelles..** j'ai le moins d'attrance. Voici des fleurs, **..laquelle..** ou **..lesquelles..** choisiras-tu ? Dans ces objets, **..lequel..** est à toi ? Parmi ces plantes, **..lesquelles..** sont à moi ?

...../5

### 5– Remplace les points par “ on ” ou “ on n' ”

Quand **..on..** est peureux, **..on n'..** ose guère sortir la nuit. **..on..** entre dans le magasin mais **..on n'..** achète rien. **..on..** a acheté des livres.

...../5

### 6– Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Dans ce musée vous avez pu voir des objets (de grande valeur) **..précieux..** . Les jardiniers (étalent) **..répandent..** des engrais sur le sol avant de les (enterrer) **..enfouir..** . Toute la journée, il a fait un temps (épouvantable) **..horrible..** . Le menuisier a poli le meuble avec du papier de **..verre..** . Ce nuage a l'**..aspect..** d'un mouton. Il a traversé la cour dans le noir, en **..tremblant..** de peur. J'aurais visité cette **..propriété..** avec plaisir ; **..malheureusement..** , je dois partir maintenant. Il faudra remplacer la **..couverture..** de ce livre.

...../10

### AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
  - Livre : p 109 (lequel...)