

NOM :

Prénom :

date :

CM1

# PRÉPARATION DE DICTÉE CORRECTION

N°28

total : ..... / 50

note : ..... / 20

## TEXTE D'ÉTUDE

L'arrivée à Majorque

A leur descente d'avion, les enfants étaient un peu émus. Ils regardaient les nombreux passagers tout souriants qui sortaient de l'appareil. Leurs parents apparurent les derniers et tous se dirigèrent vers la partie de l'aérogare réservée au contrôle des bagages et des passeports. Alex et Louise écoutaient les appels lancés en espagnol par les haut-parleurs et, sans vouloir se l'avouer, avaient une peur bleue de s'égarer dans cette foule. Michael, au contraire, avait pris rang au hasard dans la file des gens qui attendaient de présenter leurs bagages à la douane, et prêtait à peine attention aux étrangers qui passaient près de lui.

A la sortie, les passagers montèrent dans un autocar, et les moments qui suivirent s'écoulèrent comme dans un rêve...

Pour arriver à la petite maison que les parents avaient louée de l'autre côté de l'île, le car traversa des plantations entières d'amandiers et d'orangers. Le voyage dura plusieurs heures, mais le temps passa très vite pour les enfants. Jamais ils n'étaient allés dans un endroit aussi merveilleux.

## MOTS À RETENIR

le hasard — un bagage — des haut-parleurs — le rang — une attention — le car — le rêve — un appel — un passager — une file — un étranger — un moment  
souriant — fruitier  
présenter — s'écouler — prêter — s'égarer — observer  
attentivement

## EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaire, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

*sujet*

*verbe*

Les enfants ..... étaient  
Ils ..... regardaient  
Qui ..... sortaient  
Leurs parents ..... apparurent  
Tous ..... se dirigèrent  
Alex et Louise ..... écoutaient  
(Alex et Louise) ..... avaient  
Michael ..... avait pris  
Qui ..... attendaient  
(Michael) ..... prêtait  
Qui ..... passaient  
Les passagers ..... montèrent  
Qui ..... suivirent  
Les moments ..... s'écoulèrent  
Les parents ..... avaient louée  
Le car ..... traversa  
Le voyage ..... dura  
Le temps ..... passa  
Ils ..... étaient allés

...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	imparfait	passé simple
descendre	Ils <b>descendaient</b>	Elle <b>descendit</b>
prêter	On <b>prêtait</b>	Nous <b>prêtâmes</b>
attendre	Elles <b>attendaient</b>	Louise et Alex <b>attendirent</b>
suivre	Nous <b>suivions</b>	Tous <b>suivirent</b>
observer	Ils <b>observaient</b>	Vous <b>observâtes</b>

### 3–Remplace les pointillés par *au* ou *aux* et accorde les mots entre parenthèses

Il s'est blessé **..aux..** genoux et **..aux..** jambes en tombant. Quelques insectes volent **..au..** crépuscule. L'hôtesse parle gentiment **..aux..** passagers de l'avion. L'écureuil est un petit animal **..au..** pelage roux. C'est un homme fort, **..aux..** (large**..s..** ) (épaule**..s..** ). Le guide ouvre la porte du château **..aux..** visiteurs. Est-ce que vous vous intéressez **..au..** sport.

...../10

### 4– Accorde les mots entre parenthèses

*Tout suivi d'un adjectif et signifiant très, tout à fait, complètement... est le plus souvent invariable. On l'accorde seulement devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un h aspiré.*

Un fruit (tout) **..tout..** rond (*masculin*), une fillette (tout) **..tout..** étonnée, une pomme (tout) **..toute..** ronde, des garçons (tout) **..tout..** surpris (*masculin*), des feuilles (tout) **..tout..** abîmées.

...../5

### 5. Accorde les participes présents et les adjectifs verbaux entre parenthèses

Tu es tombé en (courant**./.**). (Formant**./.**) un cercle, les fillettes commencent à jouer. Il a ramassé des insectes (vivant**..s..**) pendant sa promenade. L'hôtesse est (charmant**..e..**) avec les passagers (embarquant**./.**) dans l'avion pour Majorque.

...../5

6– Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Michael **..prêtait..** à peine **..attention..** aux (inconnus) **..étrangers..** qui passaient près de lui. Les enfants écoutent les **..appels..** faits dans une langue inconnue par les haut-parleurs. Michael avait pris (place) **..rang..** au **..hasard..** dans la **..file..** des gens qui attendaient de (montrer) **..présenter..** leurs **..bagages..** . Un comptoir était réservé au contrôle des **..bagages..** et des passeports.

...../10

### AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
  - Livre d'orthographe : p.226 (temps composé)
  - Livre d'orthographe : p.95 (imparfait)
  - Livre d'orthographe : p.20 (participe présent ou adjectif verbal)