

NOM :

Prénom :

date :

CM1

# PRÉPARATION DE DICTÉE

N°19

total : ..... / 50

note : ..... / 20

## TEXTE D'ÉTUDE

### Incident familial

Louise **savait** comment la scène **allait** se terminer si les garçons **continuaient** à parler sur un ton autoritaire et elle **souhaitait** achever son repas. Elle ne **perdit** pas la tête : rapidement, sans se faire voir, elle **renversa** le contenu du plat de frites dans sa serviette ; elle y **ajouta** ce qui **restait** de viande hachée, tandis que la conversation **continuait** à se tendre entre parents et enfants. Elle n'**avait** pas eu tort car, brusquement, le père de Michael **frappa** du poing sur la table :

« Montez immédiatement dans votre chambre ! »

— Je **crois** que **papa a** raison, **dit** la maman de Michael. C'**est** dommage que **notre première soirée soit** gâchée ainsi. Il **vaut** mieux que **vous montiez** dans votre chambre et que **vous réfléchissiez** un peu. Il **est** toujours dangereux de mélanger réalité et fantaisie, et c'**est** très vilain d'accuser des gens aimables et serviables.

— Léon ?... aimable et serviable... »

Alex **se leva**, prêt au combat, mais la **voix** de son oncle **résonna** comme un coup de tonnerre :

« ALEXANDRE ! »...

C'**est** seulement lorsqu'**on était** furieux contre lui qu'**Alex s'entendait** appeler ainsi par son véritable prénom ; normalement, **cela suffisait** à le faire sortir au grand galop, mais aujourd'hui, il **osa** insister encore, et si **Michael et Louise** ne l'**avaient** pas **saisi** par les bras et poussé hors de la pièce, **une véritable catastrophe familiale se serait** sans doute **produite**.

## MOTS À RETENIR

le repas — un combat — la réalité — un incident — la conversation — une soirée — le poing — le ton de la voix — un dommage — une dispute

furieux — serviable — autoritaire — aimable

oser — mélanger — réfléchir

hors — immédiatement — toujours

## EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaire, classeur) dont tu disposes

### 1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

sujet	verbe
Louise .....	savait
La scène.....	allait
Les garçons .....	continuaient
Elle.....	souhaitait
Elle.....	perdit
Elle.....	ajouta
Elle.....	renversa
Qui.....	restait
La conversation .....	continuait
Elle.....	avait eu
Le père de Michael.....	frappa
XXXXX .....	montez
Je.....	crois
Papa.....	a
La maman de Michael .....	dit
C' .....	est
Notre première soirée .....	soit gâchée
Il.....	vaut
Vous.....	montiez
Vous.....	réfléchissiez
Il.....	est
Alex.....	se leva
La voix de son oncle .....	résonna
On .....	était
Alex.....	s'entendait
Cela.....	suffisait
Il.....	osa
Michael et Louise .....	avaient saisi
Une véritable catastrophe familiale...	se serait produite

...../10

### 2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	imparfait	impératif présent
commencer	On <b>commençait</b>	1 <sup>e</sup> personne pluriel <b>commençons</b>
réfléchir	Tous <b>réfléchissaient</b>	2 <sup>e</sup> personne singulier <b>réfléchis</b>
aller	Alex <b>allait</b>	2 <sup>e</sup> personne pluriel <b>allez</b>
monter	Je <b>montais</b>	2 <sup>e</sup> personne singulier <b>monte</b>
mélanger	Ils <b>mélangeaient</b>	2 <sup>e</sup> personne singulier <b>mélange</b>

### 3—Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif présent, 2<sup>e</sup> personne du singulier

*impératif présent 2<sup>e</sup> personne du singulier : entre, aie, sache, fais, viens, sois, vois, pars, finis, dis, mets, bats, prends, perds. Attention devant "en" et "y" il faut un "s" : va - vas-y, emporte - emportes-en*

(Venir) **..viens..** me voir quand tu seras là. (Aller) **..va..** faire ta toilette, (aller) **..vas..** -y.  
(Répondre) **..réponds..** à ma question. (Être) **..sois..** tranquille et (dormir) **..dors..** .  
(Apporter) **..apporte..** des fleurs, (apporter) **..apportes..** -en beaucoup. (Avoir) **..aie..**  
confiance en toi, (ne pas se décourager) **..ne te décourage pas..** .

...../10

### 4— Remplace les verbes à la forme affirmative par la forme négative ou inversement

Il a répondu gentiment à ma question, il est aimable.

**Il n'a pas répondu gentiment à ma question, il n'est pas aimable.**

J'ai accompagné maman au marché.

**Je n'ai pas accompagné maman au marché.**

On est content quand on n'a pas perdu son temps.

**On n'est pas content quand on a perdu son temps.**

...../10

### 5— Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Louise acheva son **..repas..** et cacha des frites dans sa serviette. La  
(discussion) **..conversation..** se tendit et le père de Michael frappa du **..poing..** sur la table.  
C'est (regrettable) **..dommage..** de gâcher ainsi une **..soirée..** familiale. Alex d'habitude  
si **..aimable..** était prêt (à la bataille) au **..combat..** . Alex **..osa..** insister, car il était (en colère)  
**..furieux..** et ses cousins le traînèrent **..hors..** de la pièce.

...../10

### AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
  - Livre d'orthographe : p.99 (impératif présent)
  - Livre d'orthographe : p.95 (imparfait)
  - Livre d'orthographe : p.128 (négation)