

total : / 50

note : / 20

TEXTE D'ÉTUDE

Des pommes surprises

Le professeur rappela Madame Paupiette :

« Attendez, attendez, mais attendez donc, cela prend un certain temps », cria-t-il.

En effet, les pommes commençaient à grossir, pendant qu'une fumée verdâtre sortait du papier. D'un seul coup quatre belles pommes rouges roulèrent hors de l'image sur la table, aussi réelles, aussi fermes qu'on peut le souhaiter.

« Goûtez-en une », dit le professeur à sa gouvernante.

Et tous deux se mirent à croquer les pommes. Malgré un vague goût de papier et la curieuse impression de manger en rêve qu'on ressentait, on pouvait considérer que le succès de l'expérience était complet.

« Vous êtes en présence d'une prodigieuse invention, poursuivit Brindesong, je pourrais ainsi vous procurer un sac de pommes en moins d'une heure. Malheureusement, la fabrication du liquide coûte plus cher que les produits qu'on peut obtenir à partir de l'image. »

Madame Paupiette avait complètement oublié ses gâteaux qui étaient maintenant transformés en cendres. Elle pensa que, de toute façon, le professeur pourrait faire de vrais gâteaux en versant du liquide sur une image représentant des gâteaux !

MOTS À RETENIR

la fabrication — une impression — le succès — la cendre — le goût — l'expérience
curieux — réel, réelle — certain — vrai
souhaiter — goûter — coûter — obtenir — grossir — croquer — transformer — ressentir
en effet — cher

EXERCICES

Fais les exercices suivants en te servant de tous les documents (livres, dictionnaires, classeur) dont tu disposes

1– Fais une liste de 10 différents verbes conjugués du texte avec leur sujet

sujet

verbe

Le professeur rappela
XXXXX..... attendez
Cela..... prend
Il..... cria
Les pommes commençaient
Une fumée verdâtre sortait
Quatre belles pommes rouges roulèrent
On peut
XXXXX..... goûtez
Le professeur dit
Tous deux..... se mirent
On ressentait
On pouvait
Le succès de l'expérience..... était
Vous..... êtes
Brindesong..... poursuivit
Je..... pourrais
La fabrication du liquide coûte
On peut
Madame Paupiette avait oublié
Qui..... étaient
Elle..... pensa
Le professeur pourrait
...../10

2– Conjugue les verbes de chaque ligne au temps demandé dans chaque colonne et en tenant compte des sujets proposés

...../10

	imparfait	passé simple
grossir	le lapin grossissait	les lapins grossirent
ressentir	Elle ressentait	Ils ressentirent
croquer	On croquait	Tous croquèrent
obtenir	Chacun obtenait	Mon voisin et moi obtînmes
transformer	le liquide transformait	le professeur transforma

3– Écris *n'y* ou *ni*

"ni" s'utilise dans une négation répétitive, "n'y" à la forme affirmative devient "y" tout court.

Il **..n'y..** avait pas de pendule **..ni..** de trace de pendule. On ne voyait **..ni..** neige, **..ni..** givre, **..ni..** verglas sur la route. Ils ne sont **..ni..** gentils, **..ni..** drôles. Dans ma tarte, je **..n'y..** mets rien, **..ni..** pommes, **..ni..** poires, seulement du coing.

...../10

4– Écris les participes passés et souligne les COD

Nous avons (rencontrer) **..rencontré..** une amie ; nous l'avons (voir) **..vue..** et nous lui avons (parler) **..parlé..** pendant un bon moment, puis nous l'avons (quitter) **..quittée..** en promettant de se revoir bientôt. Un camion a (dépasser) **..dépassé..** deux voitures puis il a encore (accélérer) **..accéléré..** . Les enfants ont (jouer) **..joué..** au jardin puis ils ont (goûter) **..goûté..** avec des tartines de beurre que maman avait (préparer) **..préparées..** ; ils les ont bien (aimer) **..aimées..**

...../10

5– Remplace les points par des mots à retenir, n'oublie pas de les accorder. Les mots entre parenthèses sont là pour te donner des indices.

Je n'ai pas manqué de lui **..souhaiter..** beaucoup de (réussite) **..succès..** . Le feu couvait sous la **..cendre..** . Quand on entra dans cette salle, on (éprouvait) **..ressentait..** une (étrange) **..curieuse..** (sensation) **..impression..** . Je vais lui rendre cet appareil ; en **..effet..**, il a un défaut de **..fabrication..** . Il a suivi un régime pour ne pas **..grossir..** .

Ces vêtements sont (coûteux) **..chers..** .

...../10

AIDE-MÉMOIRE

- 1) Je relis le texte d'étude
- 2) J'apprends les mots à retenir
- 3) Je refais les exercices où j'ai fait des erreurs
- 4) Je révise les leçons suivantes :
 - Livre d'orthographe : p.160 (passé simple)
 - Livre d'orthographe : p.99 (impératif présent)
 - Livre d'orthographe : p.144 (participe passé avec avoir)